

长征精神融入大学生思想政治教育价值意蕴 和路径探析

曲悦 周佳峰

吉林建筑大学

摘要：长征精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是新时代大学生思想政治教育的重要红色资源。将长征精神融入大学生思想政治教育，有助于大学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、增强民族自豪感与历史使命感、锤炼艰苦奋斗的意志、塑造集体主义观念。同时，从课堂教学融入、网络阵地搭建、校园文化浸润、保障机制完善四个维度，提出长征精神融入大学生思政教育的具体实践路径，旨在传承红色基因、落实立德树人根本任务，为培育有理想、有本领、有担当的新时代大学生提供理论参考与实践指引。

关键词：长征精神；思想政治教育；大学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2026.01.371

引言

当下高校的思政教育已经不是传统只依靠理论讲解的形式，不再局限于单纯的理论灌输。如今的思政教育，更注重贴合学生实际，形式也更为多元。“大思政课”的推进，也让高校主动打破传统局限，挖掘各类实用的精神资源，让思政教育更有温度，不再是空洞的口号，真正让学生感受到思政教育的实际意义。长征精神是非常合适的精神载体，核心是传递坚韧担当的理念，契合当代大学生的成长需求，能够为高校思政教育注入新的活力^[1]。目前，各高校都在积极探索，如何把长征精神自然融入日常教学的每一个环节，既能实现精神的有效传承，又能切实提升思政教育的实效，这也是当前高校思政工作中需要重点推进的关键问题。

一、长征精神的内涵

伟大长征精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，具有丰富而深刻的科学内涵。伟大长征精神，就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神；就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神；就是坚持独立自主、实事求是，一切从实际出发的精神；就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神；就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神^[1]。这一精神集中体现了中国共产党人的政治品格与价值追求，是激励一代又一代中国人奋勇前行的强大精神力量，也为新时代大学生思想政治教育提供了重要的价值引领。

二、长征精神融入大学生思想政治教育的价值意蕴

（一）坚定理想信念，筑牢大学生的思想根基

理想信念是青年大学生成长成才的精神支柱，长征

精神的核心要义便是坚定的理想信念。长征精神处处都体现了为国家、为人民高度的自觉和无私的奉献，处处都闪耀着崇高的理想信念^[2]，而这种理想信念正是当代大学生需要学习和传承的。将长征精神融入大学生思政教育，能让大学生深刻感悟红军战士的信仰坚守，引导其树立正确的世界观、人生观、价值观，摒弃功利化、虚无化的价值倾向。通过学习长征精神，大学生能够明确人生方向，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，将个人理想与国家命运紧密结合，筑牢成长路上的思想根基，成长为有理想、有信念的新时代青年。

（二）厚植爱国情怀，强化大学生的使命担当

长征之路，既是一部艰苦卓绝的战斗史诗，也是一曲气壮山河的爱国主义壮歌。红军将士们毅然踏上征途，在生死考验面前始终坚守家国大义，以热血和生命诠释了对国家与民族的赤诚担当。将长征精神融入大学生思政教育，能够以鲜活历史为教材，引导青年学生深刻认识近代以来中华民族的苦难与辉煌，感悟今日国泰民安来之不易，从而不断增强大学生的爱国主义情怀，提升其民族自豪感与历史使命感。在多元文化交融碰撞、价值观念日趋多样的当下，部分大学生出现了历史认知模糊、责任意识淡薄等问题。通过深入学习长征历史、传承长征精神，可引导大学生把个人成长与国家发展、民族复兴紧密相连，自觉将爱国情、强国志、报国行统一起来，有助于大学生主动肩负起新时代青年的历史使命，在实现中华民族伟大复兴的征程中找准定位、勇挑重担。

（三）砥砺奋斗品格，锤炼大学生坚韧不拔的意志品质

艰苦奋斗、自强不息是长征精神的鲜明特质，也是

新时代青年成长成才不可或缺的精神品质。在物资极度匮乏、环境极端恶劣的条件下,红军将士不畏艰险、迎难而上,以顽强意志征服雪山草地、突破围追堵截,用坚韧不拔的拼搏精神书写了人类战争史上的奇迹。将长征精神融入大学生思想政治教育,能够引导大学生深刻感悟先辈们百折不挠、坚韧不拔的奋斗精神,自觉摒弃安逸享乐、浮躁消极的心态,在学习和实践中磨砺意志、淬炼品格。通过重温长征历程、感悟长征精神,大学生可以从中汲取精神力量,培养吃苦耐劳、勇于担当的优良作风,增强抗挫折能力与心理韧性,在面对困难与挑战时始终保持昂扬向上的精神状态,以奋斗姿态走好新时代的长征路。

(四) 塑造集体观念, 培育大学生团结协作的素养

长征的胜利,正是红军将士凝聚集体力量、践行集体主义精神的生动写照。长征途中,红军将士同甘共苦、互帮互助,在缺衣少食、极端艰险的困境中,心往一处想、劲往一处使,以强大的集体凝聚力抵御艰难险阻、突破重重封锁,用行动诠释了“团结就是力量”的深刻内涵。集体主义精神既是新时代公民的必备素养,也是大学生成长成才、融入社会的重要基础。将长征精神融入大学生思想政治教育,能够引导青年学生深刻领悟集体主义的价值,摒弃个人主义狭隘思想,树立“集体为先、协同共进”的价值理念。通过解读长征中的集体主义故事、开展集体实践活动,培育大学生的团结协作素养,让其学会包容理解、互帮互助,在集体中找准自身定位、发挥自身价值。

三、长征精神融入大学生思想政治教育的实践路径

(一) 融入课堂教学, 筑牢思政教育主阵地

课堂是长征精神融入大学生思政教育的核心渠道,高校需要结合自身教学实际,把长征精神自然融入各类思政课程和专业课程,构建“思政课程+课程思政”协同育人体系。

在思政课程教学中,高校应主动优化教学内容,重点把长征精神的核心内涵和思政理论结合起来,找准精神传承和大学生成长、国家发展的结合点。比如在思想道德与法治课上,结合长征精神中的坚定信念、甘于奉献,与学生探讨新时代青年该有的道德责任和价值追求;在形势与政策课上,围绕长征精神中的拼搏、攻坚,引导学生正确看待当下的时代挑战,树立奋斗精神。同时,需要改变“教师讲、学生听”的老模式,摒弃单纯的理论灌输,积极采用案例分析、情境模拟、小组讨论等方式,让学生主动参与进来,结合自己的学习生活,谈谈对长征精神的理解,真正理解长征精神的

内涵。

在课程思政教学中,高校无需刻意进行生硬的思政植入,可以结合各个专业的特色,找准长征精神和专业课程的契合点。比如文科专业可结合文字传递精神,理科专业可结合科研案例传递拼搏精神,把长征精神自然融入专业教学中,不生硬、不刻意,让学生在学专业知识的同时,不知不觉地接受精神熏陶,真正实现润物无声的教育效果。此外,高校要加强教学团队建设,定期开展专题活动,帮助教师加深对长征精神的理解,提升将精神融入教学的能力,确保课堂教学有针对性、有实效。

(二) 构建网络育人阵地, 以智能化技术为教育赋能

这一重要论述,为我们依托网络平台开展思想政治教育提供了重要指引。新时代大学生成长于互联网普及的环境中,其学习生活、日常交流与网络深度绑定,网络已成为大学生思想政治教育的关键载体和重要阵地。为了充分发挥长征精神的思想政治教育功能,需要立足大学生网络行为特点,创新网络育人阵地建设,借助智能化技术为教育赋能,推动长征精神在大学生群体中有效传播^[3]。

构建网络育人载体,搭建多元传播阵地。结合大学生网络使用习惯,打造“思政+网络”融合平台,整合校园官网、微信公众号、短视频账号等阵地,开设长征精神专题专栏,推送分层分类内容。要汇聚社会各界力量,凝聚长征精神传播的强大合力。除了借助新华社、《人民日报》、共青团中央等权威中央媒体进行传播,还要充分借助抖音、快手、哔哩哔哩等自媒体平台拓宽传播路径、创新传播形式,深入推进长征精神的宣传教育,为大学生获取长征精神相关信息搭建更广阔、更便捷的渠道^[4]。在传播的过程中,要针对大学生兴趣特点,打造轻量化、互动性强的传播内容,摒弃刻板说教,用青年话语体系解读长征精神,通过各种话题形式,引导大学生主动参与、主动传播。

智能化技术赋能思政教育。借助VR/AR、全息投影、大数据等技术,打造沉浸式教育场景,让大学生“亲历”长征历史场景,直观感受长征精神的内涵与力量。除此之外,还要积极整合长征沿线红色资源,建设长征精神数据库,实现资源互通共享,结合高校教学需求,将数字化资源融入思政课堂。

(三) 深耕校园文化阵地, 营造良好传承氛围

校园文化对学生的影响是潜移默化的,也是高校开展思政教育的重要载体。高校需要把长征精神融入校园

文化建设的全过程,营造“人人学习长征精神、人人践行长征精神”的良好氛围,让校园成为精神传承的重要阵地^[6]。

首先,要做好校园环境营造,在学生经常前往的教学楼、图书馆、操场等地方,张贴一些简单易于记忆的长征精神标语,让学生随时能感受到精神氛围。其次,要丰富校园文化活动,设计贴合学生的活动,比如举办长征精神主题文化节、专题讲座、读书分享会;邀请专家学者、优秀教师解读长征精神;组织学生开展红色社团活动,通过话剧表演、诗歌朗诵、歌曲传唱等形式弘扬长征精神,丰富学生的精神文化生活。同时要积极组织学生走进社区、基层,参与志愿服务、公益帮扶,让学生在实践中践行长征精神,真正做到知行合一,让精神传承落地生根,切实培养学生的责任与担当。最后,要构建长征精神融入校园文化的长效机制,推动校园文化建设与长征精神深度融合。高校可结合办学特色,将长征精神融入校园文化建设规划,明确建设目标、实施路径与评价标准;挖掘长征精神与校园文化的契合点,避免形式化、表面化建设;加强校际交流合作,借鉴优秀高校红色校园文化建设经验,整合红色资源,推动长征精神在校园文化中实现系统化、常态化传承,充分发挥校园文化的育人功能,实现精神传承与文化育人的有机统一。

(四) 完善保障机制,强化教学融入支撑

长征精神融入大学生思想政治教育不是一蹴而就的,而是一项长期的工作,需要高校完善相关保障机制,为精神融入和教学实践提供有力支撑,确保各项工作有序推进、取得实效。要做好长征精神融入教学,一是抓好师资队伍建设。高校需要积极组织教师开展长征精神相关学习、交流,重点帮助教师精准把握精神内涵,学会把精神自然融入日常教学。同时建立激励机制,对在精神教学、科研和实践中表现突出的教师,给予表彰奖励,充分调动教师的积极性,让教师主动投入到精神传承和教学创新中,确保思政教育教学效果。

二是完善教学资源保障,丰富教学素材。高校需要整合各类教学资源,收集整理弘扬长征精神的书籍、文章、视频、案例等素材,建立专门的教学资源库,为课堂教学、实践教学提供有力支撑;要加强与其他高校的交流合作,借鉴优秀的教学经验和实践成果,丰富自身的教学内容和形式,提升长征精神融入的实效性。

三是建立健全考核评价机制,确保育人成效落地。高校需要将长征精神的学习、实践表现纳入整体考核,并明确考核内容和标准,重点考核学生的实践

过程、实践态度和实际成效,引导大学生主动参与实践^[6]。具体来说,在教师层面,重点考核其将精神融入教学的能力和效果;在学生层面,重点考核其参与实践、践行精神的情况。在考核评价的过程中,要拓宽评价主体的渠道,不光要有教师评价,也要引导学生自评、互评,确保考核结果客观。

结语

伟大长征精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是新时代高校落实立德树人根本任务的宝贵红色资源。将长征精神融入大学生思想政治教育,对坚定大学生理想信念、厚植爱国情怀、砥砺奋斗品格、塑造集体观念具有重要价值,是传承红色基因、破解思政教育难题的有效路径。通过课堂教学主阵地建设、网络阵地的智能化拓展、校园文化浸润以及保障机制完善,能够有效推动长征精神内化为大学生的价值追求,外化为担当民族复兴大任的实际行动。站在新的历史起点上,高校应不断优化融合路径、完善育人机制,引导大学生从伟大长征精神中汲取信仰力量、砥砺奋斗品格、厚植爱国情怀,在实现中华民族伟大复兴的新长征路上书写无愧于时代的青春答卷。

参考文献

- [1] 习近平.在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-10-22(002).
 - [2] 杨蕾.长征精神融入大学生理想信念教育研究[D].吉林大学,2018.
 - [3] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:44.
 - [4] 张学莹.长征精神融入高校思想政治教育研究[D].黑龙江大学,2025.
 - [5] 徐星华,张雷,蒋泽枫.长征精神涵养高校思想政治教育的价值逻辑及路径[J].通化师范学院学报,2024,45(05):69-73.
 - [6] 杨正军,宋梅,陈希航.长征精神融入新时代高校思想政治教育的价值和路径[J].兴义民族师范学院学报,2024(03):58-64+86.
- 作者简介:曲悦,女,1999年11月出生,汉族,山东省威海市人,研究生在读,研究方向为思想政治教育。
- 周佳峰,男,1977年3月出生,汉族,吉林省长春市人,博士研究生,教授,研究方向为政府管理与制度分析、思想政治教育理论与实践研究。