

新时代食品学科“党建+专业”大思政育人体系构建 ——基于基层党组织功能创新的视角

古小露 刘超 冉家华

重庆第二师范学院

摘要：立德树人、铸魂育人，深入实施以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略部署，创新基层党组织功能，探索构建新时代食品学科“党建+专业”大思政育人体系。根据基层党组织在思政育人中的创新功能定位，提出了构建食品学科大思政育人体系的创新路径，包括强化基层党组织政治引领、突出服务育人特色、引导师生朋辈帮扶等。实践表明，可以有效提升食品学科思政育人效果，培养兼具社会责任感、创新精神和实践能力的高素质食品专业人才，为新时代食品学科发展提供有力支撑。

关键词：食品学科；大思政；育人体系；基层党组织；功能创新；探索实践

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2026.01.340

引言

当前是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，要实现这一宏伟目标，保障粮食安全是首要前提。为此，党中央明确提出树立大农业观、大食物观，农林牧渔并举，构建多元化食物供给体系，这是保障粮食和重要农产品稳定安全供给的客观要求和重要举措。食品学科作为落实大食物观、保障食品安全营养、推动食品产业高质量发展的核心支撑学科，在服务国家战略需求中肩负着不可替代的使命。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。全面建设社会主义现代化国家，教育是基础、科技是关键、人才是根本。新时代食品学科坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，通过保障安全底线、提升民生质量、驱动产业转型、培养高素质人才，成为实现“人口规模巨大的现代化”“人与自然和谐共生的现代化”等目标的关键力量。未来，随着合成生物学、人工智能等新技术的融入，食品学科将进一步强化其战略价值。

建设教育强国，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程，龙头是高等教育。在党的全面领导下，食品学科深刻践行“为党育人、为国育才”的初心和使命，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，培养一批具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质食品专业人才，积极投入以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的火热实践中。因此，立足食品学科专业特色，深入探索基层党组织在食品学科大思政育人中的功能创新实践，构建新时代食品学科“党建+专业”大思政育人体系，是落实立德树人根本任务、为中国式现代化培养高

素质食品专业人才的应有之义和必然选择。

一、新时代食品学科大思政育人重要性

随着社会发展的新形势，高校思政教育面临着前所未有的挑战与机遇。“大思政”理念在此背景下应运而生，它强调思政教育的全面性、系统性和实效性，旨在通过整合资源、创新方法，构建全方位、多层次、立体化的思政教育体系。

在新时代的历史坐标下，食品学科作为关系国家经济安全和人民生活福祉的关键领域，其人才培养工作迎来了新的发展机遇和严峻挑战。随着人民群众生活质量的不断提升和健康观念的显著转变，食品安全、营养健康等议题愈发成为社会各界关注的焦点。然而，在当前的食品学科人才培养实践中，仍然存在重视专业知识教育而忽视思想政治教育、理论知识与实践技能脱节等问题，这在一定程度上制约了食品专业人才全面素质的提升，难以适应新时代对食品行业人才提出的高标准、严要求。构建全方位、多层次、立体化的思政教育体系，已成为新时代食品学科发展的迫切需要和必然选择。

二、基层党组织在食品学科大思政育人中的功能定位

（一）坚持政治引领，坚定立德铸魂

基层党组织在食品学科大思政育人体系中，其政治引领功能是首要且核心的。政治引领功能主要体现在确保食品学科人才培养始终贯彻政治要求，坚持正确的政治方向，坚定政治信仰，与党和国家发展大局同频共振，把党的创新理论运用到中国式现代化实践中去。

深入学习党的创新理论是筑牢信仰、凝聚力量的核心之举。广大党员干部与师生群体，必须将深化理论学习作为首要任务，以深学细悟为路径，扎实筑牢信仰之基，牢牢把稳思想之舵。基层党组织应充分发挥战斗堡

垒作用,定期开展形式多样、内涵丰富的政治学习与主题党日活动^[1],引导学生党员不断提升政治觉悟,深化思想认识,帮助师生树立科学的世界观、人生观、价值观,使其坚定理想信念,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上、行动上同党中央保持高度一致。

基层党组织要切实履行职责,建立长效机制,定期组织师生进行政治学习与讨论。重点聚焦党的创新理论和方针政策,特别是“社会主义现代化建设的教育、科技、人才支撑”“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”等关于教育、科技、人才与食品学科发展紧密相关的方针政策,以及《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》《加快建设农业强国规划(2024—2035年)》等与食品学科人才培养密切相关的重要政策,深入剖析、精准把握,确保食品学科人才培养工作沿着正确的政治方向稳步推进。同时,持续强化思想政治教育工作,引导师生深刻认识个人理想与国家、民族事业的紧密联系。

(二) 加强组织保障,丰富育人体系

建立健全党支部思政教育工作机制。明确责任分工,加强协调配合,形成齐抓共管的良好局面,为育人工作的顺利进行提供坚实的组织保障^[2]。制定详细的人才培养工作计划和实施方案,将思政教育贯穿于食品学科教学的全过程,确保食品学科思政教育活动的有序开展和有效落实。

强化党员教师人才队伍建设。选拔培养一批政治觉悟高、业务能力强的党务工作者和思政教师,打造一支党性坚定、素质过硬的教研育人团队。注重发挥党员教师的先锋模范作用,以身作则、率先垂范,以自身的政治信仰、学术风范和人格魅力影响和带动广大学生。将教育强国、科技强国、人才强国、农业强国等国家重大战略部署融入食品学科专业教学,引导学生关注国家发展大局,深入思考专业学习与国家需求之间的内在联系,积极投身实践锻炼,共同营造良好的大思政育人氛围。

积极搭建多样化的学习交流平台。通过举办学术讲座、研讨会、社会实践等多元化活动,丰富学生的课外生活,拓宽学生的视野,增强学生的社会责任感和使命感,让学生在实践中增长才干、锤炼品质,也为食品学科大思政育人工作注入了新的活力和动力。

(三) 突出服务育人,促进全面发展

服务育人是基层党组织思想政治工作的重要内容,在新时代被赋予了更深刻的内涵。推进服务育人工作,要明确服务育人主体,拓宽探究视角,加强和改进新时代大学生思想政治教育工作。

基层党组织不仅应关注学生的学习需求,还应重视他们的成长与发展。组织定期开展职业规划指导、心理健康咨询等活动,帮助学生解决学习和生活中的实际困难。同时,积极搭建校企合作平台,邀请行业专家和企业代表进校园,为学生提供实习实训和就业指导服务,增强学生的就业竞争力,促进他们的全面发展。持续推进“思政育人小课堂”与“社会大课堂”深度融合,将专业学习与社会实践紧密结合,为培养新时代“产业强国”生力军注入澎湃动能。

三、新时代食品学科“党建+专业”大思政创新育人体系的探索构建

坚持和加强党对高校的全面领导,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。在上级党委领导下,基层党组织深入挖掘地方深厚的红色文化积淀,守正创新、与时俱进,汲取革命先辈精神力量,赓续红色基因,用党的创新理论武装人,以坚定的理想信念塑造人,以社会主义核心价值观引导人,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

(一) 坚持党的全面领导,探索固本铸魂的思政育人体系

坚持初心引领,将初心教育融入教育教学全过程。要把立德树人作为根本任务,融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制^[3]。

坚持学科驱动,深植思政课理论基础。党员教师是课程思政的实施主体。组织广大教师党员认真学习课程思政工作的相关文件,根据专业课、综合素养课的特点开展相关课程研讨,充分挖掘专业课和综合素养课的思政元素,用集体智慧共同探讨如何在确保专业课知识和技能传授的同时,更好地培养学生的职业素养、家国情怀和综合素质,实现各类食品学科专业课程与思政课的同向同行。

坚持实践赋能,推广红色文化实践教学。提高站位,以知促行。利用基层党组织所在地的独特红色文化资源,组织开展“学党史、明理增信、重实践、崇德力行”“清明祭英烈,青年励志行”等主题实践研学活动,实地参观红色历史博物馆和抗战纪念馆等红色文化设施,让学生在实践中深刻感悟党的历史,增强对党的信仰和忠诚。强化担当,以行践知。鼓励支部党员发挥食品专业学科优势,开展“食品安全进社区”“食品营养与健康宣讲”等社会实践活动,将专业知识与社会服务相结合,真正实现学以致用、知行合一。

（二）发扬互助帮扶传统，鼓励师生朋辈结对指导成长

探索实施本科生导师制度，建设课程思政团队，由党支部书记、专业教师以及专业课骨干教师、青年教师和学生辅导员等共同参与，发挥各自的作用，组建学科背景多样、能力资源互补的集体。鼓励团队导师与支部党员一对一结对指导，党员教师结合自身的专业背景和学术经验，为学生科研实验、创新创业提供学术指导和实践机会，帮助他们提升专业素养和创新能力，实现了党员教师与学生之间的良性互动，为学生提供了更加个性化和全面的成长指导，共同促进了学生的全面发展，有效推动立德树人根本任务的落实。

落实学生党员结对帮扶行动，推动一站式学生社区建设。鼓励支部党员肩负使命，勇担责任，与新生之间形成结对帮扶小组，定期开展朋辈帮扶、学业辅导、心理沟通和生活交流，面对面、心连心地分享学习、生活及思想动态，帮助同学解决在学业、生活和心理等方面遇到的问题，共同提升思想认识和学业成绩。随着学生党员结对帮扶行动的深入实施，不仅强化了学生党员与其他同学之间的紧密联系，还促进了学生党员在自我管理和自我教育上的能力提升，为构建全方位、多层次的协同育人机制注入了新的活力。

（三）精准对接地方产业发展，推动科技创新引领产业创新

紧紧围绕高校所在地方的食品产业发展规划，秉承专业立根、明德为本的原则，坚持实践砺能、技能筑基的理念，坚持创新引领、科研赋能的方针，坚持服务育人、夯实组织根基的宗旨，构建党建引领与专业育人相互促进、共同发展的新格局，将党建成果有效转化为服务社会的生动实践，以红色引擎驱动学科建设与人才培养的高质量发展。

立德树人是教育的根本任务，也是专业育人阵地建设的核心旨归。各基层党支部应筑牢专业育人阵地，持续深化育人实践的改革创新，着力构建党建引领与专业教育深度融合的育人格局。坚持以赛促学、以赛促教，积极组织师生参与高水平学科竞赛与创新创业赛事，在实战中锤炼专业素养与综合能力，切实发挥党员师生的先锋模范作用，彰显党建赋能育人工作的独特优势^[4]。广大党员师生应勇担科研使命、矢志创新攻关，夯实专业根基，提升创新能力，以高质量学术成果服务学科建设与发展。此外，育人实践还应主动对接行业产业需求，推动产学研深度融合，加快科研成果转化应用，让技术优势切实转化为产业发展优势，在服务地方经济社会转型升级中践行食品学科的时代责任，实现党建工作与育人事业同频共振、互促共进。

（四）强化社会服务功能，融入科技赋能乡村振兴火热实践

坚持科技兴农，服务社会发展，是高等教育融入国家战略的重要实践路径。各基层党支部应始终秉持“科技兴农、服务社会”的宗旨，以服务国家乡村振兴战略为牵引，将科研成果转化为现实生产力，精准对接产业发展需求，以科技创新赋能乡村全面振兴。要积极组织师生党员深入基层一线、田间地头，广泛开展食品安全、营养健康、农业技术等科普宣传与技术服务活动，推动优质科普资源与先进农业技术向农村基层汇聚，以专业知识服务公众科学素养提升，为构建和谐社会贡献力量。充分发挥学生党员的主体作用，组建大学生暑期社会实践团队，深入乡村一线开展社会调研与教育帮扶，结合食品学科专业特色，面向农村群众开展食品安全知识普及，面向留守儿童开展科学启蒙与人文关怀，在实践中涵养家国情怀、锤炼过硬本领，切实增强服务乡村振兴的思想自觉与行动自觉，充分彰显党建育人与社会服务深度融合的实效。

结语

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，根基在教育，关键在人才，根本在科技。新时代食品学科基层党支部应始终锚定“食安为民、科技报国”的使命担当，以守正创新的奋进姿态把牢育人方向，以深耕专业的实干精神夯实育人根基，以敢为人先的破局勇气开拓育人新路，坚持问题导向与目标导向相统一，持续完善新时代食品学科“党建+专业”大思政创新育人体系。通过不断强化基层党组织政治引领功能、深化服务育人实效、激发师生协同育人活力，切实将党建优势转化为育人优势，将组织效能转化为育人实效，努力培养堪当民族复兴重任的高素质食品专业人才，为推进中国式现代化贡献食品学科的智慧与力量，为同类院校基层党组织建设提供可资借鉴的实践范本。

参考文献

- [1] 齐辉. 高校学生党建样板支部的模式创新与实践探索——以辽宁科技学院自动化学院学生党支部为例[J]. 辽宁科技学院学报, 2025, 27(5): 80-83.
- [2] 高敏, 徐向春. 民办高校学生党支部建设与思想政治教育融合路径研究[J]. 大连民族大学学报, 2024, 26(4): 378-383.
- [3] 徐亚萍. “大思政课”视域下高校学生党支部“党建+”育人模式路径研究[J]. 世纪桥, 2025(21): 7-9.
- [4] 王飞, 黄欢欢. 高校学生党支部“党建+专业竞赛”模式的探索与实践[C]//北京大学出版社有限公司. 2024年高校辅导员队伍建设研讨会论文集, 2024: 89-94.