

职业教育产教融合体系的难点和对策研究

殷志强

邢台现代职业学校

摘要：在产业结构调整、经济转型升级这样的大背景之下，职业教育产教融合逐渐成了提高人才培养质量的关键途径。不过，在实际推进产教融合的进程中，依然存在着校企协同机制不够完善、利益分配不均衡、实践教学资源欠缺等诸多问题，这些问题限制了产教融合模式的有效运行。本文以职业教育产教融合模式为研究对象，从模式的构成、运行现状着手，剖析当前存在的主要难点，进而提出具有针对性的优化对策、实施路径。研究表明，通过完善制度模式、优化资源配置、强化协同机制等方式，能够切实推动产教融合高质量发展。

关键词：职业教育；产教融合；校企合作；人才培养；协同机制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2026.01.138

引言

伴随经济发展方式发生转变、产业结构优化升级，对技术技能人才的需求持续增多，职业教育在人才培养模式中的地位越来越显著。产教融合是实现职业教育与产业发展紧密对接的重要路径，然而在实际推进过程中依旧面临着诸多挑战，如校企合作深度不足、实践教学模式不完善、运行机制不健全等。这些问题不但对人才培养质量产生影响，而且还限制了职业教育为经济发展提供服务的能力。所以，有必要针对产教融合模式的难点展开系统剖析，并且给出切实可行的应对举措，以此推动职业教育实现高质量发展。

一、职业教育产教融合体系的内涵与发展现状

（一）产教融合体系的基本内涵

职业教育产教融合模式以服务产业发展为导向，对教育资源和产业资源展开有力整合，实现人才培养与岗位需求的有效对接，是一项综合性运行模式。从具体实践来看，这一模式不仅在课程设置及实践教学方面有所体现，在人才培养模式、教学组织形式、评价机制等诸多方面同样有所体现，具有系统性与协同性特征。产教融合注重校企双方在人才培养进程中的共同参与，让教育活动贴近实际生产过程，从而提高人才培养质量。并且，该模式具有开放性与动态性特点，能根据产业结构变化进行调整和优化。在实际运行时，产教融合既是教学模式创新的重要体现，也是职业教育服务经济发展的重要途径。所以，建立科学合理的产教融合模式意义重大。

（二）产教融合对职业教育发展的推动作用

产教融合对职业教育发展意义重大。通过校企合作，将企业生产实际与教学内容相融合，使课程模式更契合岗位需求，从而提高教学针对性。产教融合有利于完善实践教学模式，让学生在学习过程中接触真实工作环境，提升职业技能水平。通过产教融合，可实现教育

资源与产业资源的优化配置，提高资源利用效率。在人才培养上，此模式能增强学生就业适应能力，提高就业质量。从宏观方面看，产教融合还可促进教育与产业协同发展，推动区域经济转型升级。所以，要积极推进产教融合发展，发挥其综合效益。

（三）当前产教融合体系发展现状分析

当下我国职业教育产教融合模式有了一定发展成果，不过整体水平存在差异。在实际操作中，一些职业院校建立了比较完善的校企合作机制，实现了课程共同建设、资源共同分享，人才培养质量得以提高。然而，多数院校产教融合还处在浅层合作阶段，合作形式单一，缺少深度融合。在实践教学资源配置方面，部分院校存在不足，无法满足教学需要。而且在政策支持与制度保障方面，没有形成系统模式，产教融合发展受到一定限制。在信息化应用方面，资源共享平台建设需要进一步加强。所以应当进一步推进模式建设，提高产教融合整体水平。

二、职业教育产教融合体系面临的主要难点

（一）校企协同机制不完善与合作深度不足

在职业教育产教融合发展进程中，校企协同机制不完善是一大难点。实际操作时，部分院校与企业间缺乏稳定合作关系，合作大多停留在短期或形式层面，很难建立长期协同机制。此外，合作期间，双方职责划分不明确，致使工作推进效率不高。另外，因缺少有效沟通机制，信息交流不顺畅，造成教学内容与产业需求脱节。有些时候，企业参与积极性不够，也对合作深度有影响。所以，要借助机制创新，提高校企协同水平，促使合作朝着纵深方向发展。

（二）利益分配机制不合理与激励不足

在产教融合进程中，利益分配机制不合理、激励不足是限制其发展的关键因素。企业参与职业教育常常遇到投入成本高但回报不明的情况，这样一来，企业参与

的积极性就降低了。并且在校企合作中,缺乏清晰的收益分配机制,导致双方难以建立稳定的合作关系。另外,在政策扶持方面,激励举措力度欠缺,没能切实调动起各方参与的积极性。在资源配置时,缺乏科学的分配机制,同样会影响合作效果。所以,要借助完善利益分配与激励机制,提高各个参与主体的积极性和持续性。

(三) 实践教学资源不足与师资能力有待提升

在职业教育产教融合模式中,实践教学资源匮乏、师资能力欠缺是突出问题。在具体实践中,部分院校实训条件有限,无法为学生提供充足实践机会,进而对技能培养效果造成影响。企业参与方面,能提供的实践岗位数量有限,难以满足学生实践需求。而且教师队伍里有企业实践经验的人员比例低,导致教学内容与实际生产相脱节。教学过程中,要是缺少高水平师资支持,实践教学质量便难以得到保障。所以要通过强化资源建设、提高师资能力,来提高产教融合效果。

三、职业教育产教融合体系优化路径

(一) 构建多元协同的校企合作机制

职业教育产教融合模式建设进程中要建立多元协同的校企合作机制,实现教育资源与产业资源的高效整合。具体实施是以职业院校为主,联合行业企业共同参与人才培养方案制定,让课程内容紧密对接岗位需求。还要建立长期稳定合作关系,借助制度化合作协议明确双方职责权利,增强合作持续性与规范性。推动政府、行业协会及企业多方参与,形成多元主体协同发展格局,提升产教融合层次。在实际运行中建立信息沟通平台,加强校企交流与反馈,使合作更加顺畅。机制建立注重灵活性与适应性,能根据产业变化动态调整。建立多元协同机制可有效提高产教融合模式运行质量。

(二) 完善利益分配与激励保障体系

职业教育产教融合进程中,完善利益分配与激励保障模式能提高各参与主体的积极性和参与度。具体实施时,要建立合理收益分配机制,让企业参与人才培养可获得相应回报,以此增强合作动力。还要借助政策支持与资金补贴,降低企业参与成本,提高其投入意愿。并且要建立绩效评价模式,考核与激励参与产教融合的院校和企业,推动合作深入发展。制度设计时,需注重公平性与透明性,保障各方利益合理。根据不同合作模式制定差异化激励措施,提高政策适应性。完善激励保障模式可为产教融合持续发展提供动力支持。

(三) 强化实践教学体系与师资能力建设

要提高人才培养质量,就得强化实践教学模式和师资能力建设。具体实施时要加强实训基地建设,整合校内外资源,给学生提供真实或者仿真实践环境来提高其

职业技能水平。还要通过校企合作引入企业先进设备与技术,提高实践教学的真实性与针对性。而且要加强教师队伍建设,让教师通过企业实践锻炼与技术培训提高实践教学能力,进而更好地指导学生。教学过程中要注重理论和实践相结合,让学生在掌握基础知识的同时具备实际操作能力。强化实践教学模式与师资建设能够有效提高职业教育人才培养水平。

四、产教融合体系运行保障机制

(一) 完善政策支持与制度保障体系

在职业教育产教融合不断推进的大背景下,健全的政策支持和制度保障是模式稳定运行的关键。针对校企合作、资源共享和人才培养等关键环节,要建立系统化且可执行的政策框架,以此让各项工作能够有章可循,让发展方向更为清晰明确。借助制度设计强化引导功能,能够有效规范合作行为,推动资源合理流动,提高整体运行效率。法律法规的完善为各个参与主体划定了权责边界,让合作过程拥有更强的规范性与约束力,有利于减少合作中的不确定因素。监督与评估机制的建立,使得政策执行情况能够得到持续跟踪与反馈,政策在实践中不断修正与优化,提高制度运行的科学性。政策在设计之时要兼顾连续性和操作性,使其能够切实落地生效,防止流于形式。随着制度环境调整,产教融合发展会更加稳健,为职业教育质量提高、产业发展提供长期可靠的支撑。^[1-2]

(二) 加强信息化平台建设与资源整合能力

在产教融合模式逐步推进的过程中,信息化平台逐渐成为支撑资源整合和高效运行的关键。搭建统一的信息管理平台,能够把课程资源、企业用人需求还有人才培养相关数据加以集中整合并动态管理,让各类信息更清晰有序,资源配置也更精准合理。院校与企业间的信息交流在平台支持下更顺畅,数据共享机制的完善有利于缓解信息不对称引发的问题,提高合作效率、决策科学性。信息技术深入应用促使资源配置方式不断优化,系统运行效率随之提高,能更好地适应复杂多变的实际需求。平台建设要兼顾稳定性与安全性,完善技术架构和管理规范,保障数据安全、系统长期稳定运行。随着信息化水平持续提高,产教融合模式的整体运行能力得以增强,资源利用效率提高,为职业教育与产业协同发展提供更坚实支撑。

(三) 提升管理能力与运行机制优化

要借助提高管理能力、优化运行机制来提高模式运行效率。在具体实施时,需强化管理队伍建设,提高管理人员对产教融合工作的理解能力和执行能力,进而提高整体管理水平。要通过优化运行流程,让各环节衔接更顺畅,降低管理成本。另外,需建立反馈机制,对

运行过程中出现的问题及时分析并调整,进而完善模式。在管理过程中,要注重科学决策与改进,让产教融合模式能够适应不断变化的发展需求。借助提高管理能力和优化运行机制,能够提高模式运行效果。

五、职业教育产教融合发展趋势

(一) 向深度融合与协同创新方向发展

在产业结构调整和教育改革不断推进的大背景下,职业教育产教融合正向着更高层次的协同发展大步迈进。院校和企业之间的合作不再只限于单一领域,而是渐渐拓展到人才培养、技术研发、成果转化等好几个环节,进而形成多维互动格局。资源共享机制完善,双方在优势互补中达成共赢发展,使得教育供给更贴近产业实际需求。协同创新机制被建立起来,让教育模式与产业模式之间建立起更为紧密的联系,让创新要素在不同主体间实现有效流动,推动技术进步与人才成长的良性互动。合作关系由表层对接转变为深度融合,关键在于提高实际成效与持续发展能力。经由优化合作路径与运行机制,产教融合逐步形成稳定高效的运行模式。伴随深度融合持续推进,职业教育的服务能力与创新水平不断提高,为经济社会发展提供更为坚实的人才与技术支撑^[3]。

(二) 信息化与数字化融合驱动发展

未来产教融合会展现出信息技术和教育实践紧密结合的趋势,数字化手段逐渐成为连接教育资源和产业资源的关键纽带。借助建立统一的数字化平台能够实现课程资源、实训设备跟企业需求信息的高效流通,资源配置更为精准,利用效率也跟着提高。引入数据分析技术让人才培养过程拥有可视化跟可评估的特性,教学成效能够凭借数据反馈进行调整,进而推动教育质量稳步提高。教学模式在技术支持下持续革新,线上线下融合的学习方式增强了学习的灵活性和针对性,学习场景不局限于传统课堂,实践与理论的联系更为紧密。技术应用要和实际需求相结合,防止形式化和表面化,让其切实服务于教育目标、产业发展方向。伴随信息化与数字化水平的不断提高,产教融合模式会更加高效、更智能,形成具备持续创新能力的发展格局,给职业教育提供更坚实的支撑^[4]。

(三) 构建全过程人才培养与服务体系

在职业教育不断深化改革的背景下,建立涵盖学习、就业整个周期的人才培养和服务模式非常重要。这个模式不仅看重学生在校期间知识与技能的获取,还延伸至职业规划、就业适应阶段,使得培养目标更符合现实需求。教学环节要与岗位能力要求紧密关联,借助项目化学习、实践训练提高学生综合素养,让其具备更强

的就业竞争力。校企之间的协同关系在这个进程中作用显著,依靠合作平台能够实现信息共享、资源互通,为学生提供更精准的就业指导和岗位推荐服务。企业参与人才培养方案的制定,有利于提高课程内容的实用性和前瞻性。培养质量的提高离不开动态评估机制的支撑,通过对毕业生发展状况的持续跟踪,能够及时发现问题并进行针对性调整。教育供给与产业需求之间的契合程度持续提高,从而使职业教育更好地服务区域经济发展,形成良性循环的人才供给格局^[5]。

结语

职业教育产教融合模式在推进过程中展现出结构繁杂、协同艰难的特性,这与教育资源配置有关,也涉及产业需求变化、人才培养模式适配状况。部分地区在校企合作方面存在合作深度不足、利益分配不均衡等问题,对融合效果和可持续发展能力产生影响。建立更为灵活高效的协同机制,明确各方权责边界,可以提高参与主体的积极性与稳定性。完善保障措施同样关键,涵盖制度规范、资金支持、科学的规划评价模式等,共同为融合发展筑牢坚实基础。面对未来发展趋势,要持续加大政策引导力度,依据区域经济特点展开差异化探索,提高职业教育与产业发展的契合度。信息技术的广泛运用为教学模式创新、资源共享提供了重要支持,有助于破除传统壁垒,促进多元主体深入参与。随着改革持续推进,职业教育会更加契合实际需求,人才培养质量稳步提高,为经济社会发展注入更具活力的人才力量。

参考文献

- [1] 王伟,刘强. 职业教育产教融合研究[J]. 教育发展研究, 2021(6): 120-126.
- [2] 李明,张磊. 校企合作模式分析[J]. 职业教育研究, 2022(4): 45-50.
- [3] 陈志华,张强. 产教融合发展路径[J]. 教育理论与实践, 2020, 41(3): 78-82.
- [4] 刘洋,赵鹏. 教育信息化应用[J]. 现代教育技术, 2021(10): 92-95.
- [5] 孙凯,周斌. 职业教育发展趋势[J]. 教育管理, 2019(12): 60-64.

作者简介: 殷志强,男,1977年12月出生,汉族,河北省邯郸市人,本科,讲师,研究方向为中等职业教育。

基金项目: 本文系邢台市社会科学事业发展研究课题项目“职业教育产教融合体系的难点和对策研究”(课题编号: XTSKFZ2025248)。