

# 幼儿园日常照料的细致关怀

穷吉

西藏日喀则市康马县嘎拉乡幼儿园

**摘要：**本文主要研究的是幼儿园日常照料中细致的关怀对幼儿身心健康的促进作用。通过对目前幼儿园照料现状的分析，认为情感支持、生理需求满足、安全保障、生活习惯培养对幼儿全面发展起着不可替代的作用。提出了很多有实际操作价值的策略，即创建积极的师幼互动模式、改善环境创设、加强家园联系、提高保教人员的专业水平。目的在于给幼儿园提供一套系统的、精细的日常照料方案，提高保教质量，促进幼儿健康成长。

**关键词：**幼儿园；日常照料；细致关怀；幼儿发展

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2026.01.071

## 引言

幼儿园是幼儿社会化的重要场所，日常照料的好坏直接影响幼儿身心健康、习惯养成和社会情感能力的发展。细致入微的关怀不但是保证幼儿基本生理需要的保证，也是形成安全感、信任感、培养幼儿独立性、规则意识、良好人际交往能力的重要途径。因此，对幼儿园日常照料中细致的关怀进行研究并加以实践，对提高幼儿教育质量有着十分重要的意义。

## 一、幼儿园日常照料概述

幼儿园日常照料就是在幼儿园教育活动过程中，保教人员为了满足幼儿生理、心理、安全等方面的基本需要而进行的日常性、规律性、持续性的照护和教育活动。它包括了幼儿饮食起居、睡眠卫生、户外活动、盥洗如厕、情绪安抚、安全监护、疾病预防等各个方面。它既是保证幼儿基本生存与健康发展的物质条件，又是情感交流、人格形成、能力培育的承载者。细致关怀在此基础上又提出，照料过程中要对每一个个体给予个性化关注、情感投入、耐心倾听和积极回应，并且对幼儿细微的变化有敏锐的感知和积极回应。

细致的照料需要保教人员跳出简单的“照顾”层面，从幼儿的个性特点、发展速度、家庭情况、目前情绪等各方面去认识每一个幼儿。它表示在喂饭的时候可以注意幼儿的进食速度和喜好，在午睡的时候可以察觉到幼儿是否安睡并及时给予安抚，在如厕的时候可以引导幼儿掌握正确的清洁方法，在活动的时候可以及时发现潜在的安全隐患并给予恰当的引导。“细”表现在观察的细致上，“致”表现在行动的到位上，“关”表现在情感的传递上，“怀”表现在责任的承担上，四者一起构成了幼儿园日常照料的價值核心。

## 二、幼儿园日常照料中细致关怀的意义

### （一）促进幼儿身心健康与安全发展的基石

细致的日常照料是保证幼儿身体、心理健康的根基。从生理上来说，保教人员对幼儿饮食科学搭配、卫生习惯严格要求、睡眠环境舒适营造、传染病预防的警惕等，都可以有效地减少疾病的发生，促进幼儿身体的强健发育。关注幼儿的进食量是否足够、是否均衡，防止挑食偏食；保证幼儿饮水安全，养成主动饮水的好习惯；创造安静、舒适的午睡环境，保证幼儿充足的睡眠，为幼儿的生长发育和能量恢复提供保障。

从心理上来说，细致关怀所带给幼儿的安全感、被接纳感，是幼儿形成积极自我认知、情绪稳定的有力支撑。幼儿在与老师发生交往的过程中，如果老师给予幼儿充分的关注、理解、积极的回应，那么幼儿的情绪表达就会变得更加容易，焦虑、恐惧感也会减轻。幼儿因挫折、分离而哭闹的时候，保教人员的温和安抚、情感共情，可以促使幼儿学会调节自己的情绪，在集体活动过程中，对于幼儿之间的矛盾及时发现并加以解决，以保持幼儿情绪的穩定。持续的、有温度的照顾给幼儿营造出一个安全、稳定、可预期的生活环境，使他们敢于去探索，勇于去尝试。

### （二）培养幼儿良好生活习惯与基本生活能力的起点

细致的日常照料是养成幼儿良好生活习惯、基本生活能力的有效方法。保教人员每天、每年都会对幼儿进行示范、引导、鼓励，从而让幼儿学会穿衣、洗脸、洗手、吃饭、上厕所、整理物品等基本生活技能。这种培养过程不是一下子完成的，需要保教人员耐心、反复地进行，根据幼儿个体差异做适当的调整。在教授幼儿独立进食的时候，可以从提供合适的餐具开始，然后逐步引导幼

儿自己拿勺子、舀食物，及时给予表扬和鼓励，即使有食物掉到地上也要以积极的态度对待，而不是责备。

同时细致的关心也表现在对幼儿规则意识的培养上。带领幼儿参与户外活动时遵守游戏规则，注意安全，在集体用餐的时候教育幼儿安静有序地用餐，不浪费食物，在午睡时让幼儿安静不打扰他人。看似微小的事情在不断地培养中慢慢变成幼儿的行为准则，为幼儿将来适应社会生活打下基础。该种习惯的养成既关系到幼儿的独立性，又会对幼儿的社会交往能力发展产生持久的影响。

### （三）构筑积极师幼关系与促进社会情感发展的桥梁

细致的日常照料是形成积极、和谐师幼关系的基础，也是促进幼儿社会情感能力发展的保证。当保教人员用真诚、友善、尊重的态度去对待幼儿，关注幼儿的个体需求和感受的时候，幼儿就会产生亲近感和信任感。良好的师幼关系给幼儿营造出一个安全的情感依恋环境，幼儿在这样的环境中更愿意向老师表达自己的想法和感受，更容易接受老师的引导和教育。每天开园时老师热情地迎接每一个孩子，和孩子们进行简单的交流，了解孩子们今天的情绪，在活动中积极回应幼儿的提问，鼓励幼儿发表自己的意见。

在此基础上，细致的照料可以促进幼儿社会情感能力的发展。保教人员在与同伴的交往中进行观察、介入，可以促使幼儿学会分享、合作、处理冲突、理解别人的情绪。当幼儿在游戏中发生争执的时候，保教人员可以引导幼儿说出自己所想、所感，共同寻找解决问题的办法，在集体活动结束后，鼓励幼儿互相赞美、感谢。这些过程无时无刻不在培养着幼儿的同理心、合作精神和解决问题的能力。

## 三、幼儿园日常照料中细致关怀的实践策略

### （一）构建良好的师幼互动模式

积极、尊重的师幼互动就是细致关怀的主要方式。互动模式需要保教人员把幼儿当作独立、有尊严的个体来对待，尊重幼儿的个体差异和发展的规律，用积极、鼓励的态度与幼儿交流。首先要做的是蹲下来、看得到，即与幼儿交流时身体的姿态要和幼儿保持平视，用温和、清晰的语言与幼儿进行交流，不能有居高临下的态度。有利于拉近师幼距离，使幼儿感觉到被重视、被尊重。例如在解释规则的时候，老师可以半蹲着，目光与幼儿交流，用简单的话语重复，保证幼儿理解。

其次，就是学会倾听并作出回应。细致的关怀就是对于幼儿的言语、非言语信号的捕捉。保教人员要耐心地听幼儿说话，即使只是零星的、不完整的句子，也要予以关注并加以理解。同时还要敏锐地察觉到幼儿情绪的变化，用合适的语言和肢体动作去回应，比如一个温暖的微笑、轻柔地拍抚、一句鼓励的话语。幼儿表达出不想做的事情的时候，不能马上否定，而应该问原因并给出支持或者替代方案；当幼儿因为某件事情而感到开心的时候，要及时分享他们的快乐并加以肯定。

另外，就是鼓励幼儿的自主性和选择权。日常照料时给幼儿提供适度的选择机会，可以提高幼儿的参与感、自主感。这不是放任不管，而是指在安全、可控的范围内，让幼儿根据自己的意愿来选择。户外活动环节可以给幼儿提供两种或者两种以上的游戏，餐点时间如果条件允许的话，也可以给幼儿提供几种不同的健康食物供其选择。该种做法既可培育幼儿的决策才能，又能让幼儿在喜爱的活动里取得更多的乐趣与满足感。

### （二）优化环境创设与物质保障的精细化管理

一个安全、舒适、有启发性的环境，就是给予细致关怀的载体。环境的创设要考虑到幼儿身心发展的特点与需要，精细化地加以管理。首先保证环境的安全性。幼儿园的物理环境，即教室、户外活动场地、寝室等，都必须符合国家安全标准，消除一切可能存在的危险因素。需要定期开展安全检查，及时更新维护设施。家具的边角处应加装软包，电源插座处应安装防护盖，玩具要定时消毒清洗，不得发生松脱、破损现象。

第二，营造温馨舒适的居住环境。幼儿园的室内外环境要充满童趣和人文关怀，使幼儿有温暖、有归属的感觉。色彩的运用、空间的布置、家具的选择都应该以幼儿为本。教室的色彩要柔和明亮，不能太刺眼，要设置高低不同的桌子椅子供不同年龄的幼儿使用；设立独立的休息区和活动区以满足幼儿的不同需求。同时要保持环境的清洁卫生，定时通风换气，给幼儿创造良好的生活环境。

第三，还要重视幼儿的个性化的需要，给予幼儿个性化的物质支持。日常照料要根据幼儿个体差异提供不同的物质支持。食欲缺乏的幼儿可酌情减少食物分量或者改变烹调方法，体质稍弱的幼儿要留意保暖和休息，对有过敏反应的幼儿则必须遵照食品管理要求，防止交叉污染。保教人员对每个幼儿的健康状况、饮食习惯、过敏史等要有所了解并做好记录。

### （三）加强家园沟通与协同育人机制的构建

家园协同是实现幼儿园日常照料细致关怀的保证，可以形成育人的合力，更好地促进幼儿全面发展。首先要建立起畅通、多元的沟通渠道。幼儿园要主动与家长建立联系，用家长会、电话、微信群、家访等方式向家长传达幼儿在园的情况，即生活状况、学习进步、情绪变化等。另外还要让家长反馈幼儿在家的情况，在家行为习惯、兴趣爱好、家庭重要事件等各方面信息都给保教人员提供更多了解幼儿的信息。

开展有针对性的家园沟通活动。根据不同的年龄段、家庭特点等开展有教育意义的沟通活动。可以组织亲子阅读活动、亲子手工制作活动，使家长与孩子一起参与进来，增进亲子感情，也使家长了解幼儿园的教育理念和方法。还可以定期开展育儿讲座，邀请专家为家长讲授科学育儿知识，解答育儿问题。互动式交流可以提高家长的育儿能力，增加家园之间信任感。

同时共同制定个体化的教育和照护计划。根据对幼儿全面了解的信息，幼儿园同家长一起商讨，为幼儿制订个体化的照料和教育计划。即就幼儿在生活习惯、学习兴趣、情绪管理等各方面的不足一起商量解决办法，确定双方的责任。当幼儿出现排便困难的时候，幼儿园会和家长商量一起制定训练计划，在家校双方共同努力下实施。合作模式可以保证幼儿在家园中得到一致的教育与照顾，产生教育合力。

### （四）提升保教人员专业素养与职业幸福感

保教人员专业素养、职业幸福感是给予细致关怀的根本保证。第一，要强化专业知识和技能的培训。幼儿园应当定期组织保教人员参加专业培训，提高其在儿童发展心理学、卫生保健知识、教育教学方法、沟通技巧等各方面专业能力。培训内容要紧密联系日常照料的实际需要，即怎样识别幼儿早期的发展信号，怎样有效地安抚哭闹的幼儿，怎样开展安全隐患的排查等。

第二，提高保教人员的观察、反思能力。细致的关怀来源于对幼儿的观察。保教人员要能观察幼儿的行为、情绪、兴趣，从观察中发现问题，分析原因，及时调整自己的教育、照料方式。鼓励保教人员写观察记录、做案例分析，在团队内部交流分享，互相学习、共同进步。

反思性实践可以不断提高保教人员专业敏感度以及应对能力。

第三，要重视保教人员的身心健康，提高职业幸福感。保教工作强度大、压力大，保教人员的身心健康影响到他们能否给幼儿提供细致的关怀。幼儿园要努力创造一个积极、支持性的良好工作环境，重视保教人员的工作负担，给予必要的支持与帮助。建立心理支持制度，开展团队建设活动，科学安排工作时间，保障其合法权益。保教人员职业幸福感提高之后，才会更愿意投入日常照料工作之中。

第四，应该建立科学的评价和激励机制。保教人员评价要全面、客观，不能只看工作成果，还要看工作过程中态度和努力。建立科学合理的薪酬福利及晋升制度，调动保教人员积极性，促使保教人员不断提高自身专业水平，投身到细致的日常护理工作中去。设置优秀关怀奖，在日常照料过程中表现突出的保教人员予以表扬。正向激励可以调动保教人员内在的积极性，使保教人员更加重视这份工作，用爱心去关爱每一个孩子。

### 结语

幼儿园的日常照料不是简单的看管，是给予幼儿生命成长细致关怀和专业引导的过程。创建积极的师幼互动模式，改善环境创设和物质保证，加强家园沟通协作，不断改进保教人员专业水平和工作满意度，促使幼儿园日常照料朝着更加细致化、人性化的方向前进。这样的细心照顾既是对幼儿身心健康、良好习惯养成的根基，也是塑造幼儿健全人格、良好社会适应能力的基础，对幼儿以后的发展起着奠基的作用。时刻注意并践行在幼儿园日常照料中给予幼儿的细微关怀，是每一位幼儿教育工作者不可推卸的义务。

### 参考文献

- [1] 李颖. 浅谈小班幼儿自理能力的培养策略 [J]. 才智, 2012 (10): 1.
- [2] 叶岚. 幼儿园新教师导读 [M]. 高等教育出版社, 2011.
- [3] 贺丹. 进一步解决三点半放学难题帮助家庭照料儿童 [J]. 人口与健康, 2019 (5): 2.
- [4] 李雨浓, 赵广高, 苏利强, 等. 托育环境干预对幼儿身体活动与体质的影响研究 [J]. 体育学刊, 2025, 32 (6): 147-154.