

国际标准连续出版物号: ISSN 2096-6261

国内统一连续出版物号: CN 11-9274/G

文渊

— 小学版 —

ISSN 2096-6261



主管单位: 中国出版传媒股份有限公司

主办单位: 中国出版传媒股份有限公司

第1期

2026年1月

文渊
(小学版)

2026年1月 第1期

文渊

(小学版)

第1期
2026年1月

主管单位：中国出版传媒股份有限公司
主办单位：中国出版传媒股份有限公司
出版单位：中国大百科全书出版社
国际标准连续出版物号：ISSN 2096-6261
国内统一连续出版物号：CN 11-9274/G
运营部电话：010-52668007
010-52668165
010-52665275
投稿邮箱：wenyuantougaoxy@163.com
地址：北京市西城区阜成门北大街17号
邮编：100037

本刊声明：

凡向本刊投稿并被本刊录用的稿件，均视为稿件所有作者同意以下条款：

1. 文责自负。作者保证其拥有稿件的完整著作权，该稿件不含有侵犯他人权利的任何内容。稿件中的观点仅代表作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

2. 编辑加工。本刊有权对来稿进行修改，若因作者原稿问题引发的侵权纠纷本刊不承担连带责任。

3. 全文许可。《文渊（小学版）》编辑部有权以任何形式使用、编辑、修改该稿件，无需另行征得作者同意。

4. 独家授权。未经《文渊（小学版）》编辑部书面许可，任何单位和个人不得以任何形式使用该作品。稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权给本刊复制权、发行权、汇编权以及信息网络传播权，同意本刊在自有网络平台或合作方网络平台上进行传播。

5. 附赠阅读。该资料是连续型电子出版物的附赠品，仅为方便在不具备相关电子阅读环境时检索查阅使用。页码按先后顺序连续编排，与数据库页码一致。

目录 Contents >>>

教育技术

- “生活化”教育理念下幼儿良好劳动意识养成教育研究 / 付苗 廖小燕
- 乡镇小学项目式学习中 AI 课堂互动机制构建与实践探索 / 陈锡富
- 信息技术助力小学跨学科学习活动设计 / 贺黎明
- 构建小学科学高效课堂的策略 / 姚锐光
- 智力障碍儿童心理健康教育与生活数学教学的融合机制 / 蒙玉消 莫慧莲
- 游戏化教学在幼儿园科学探究活动中的应用效果及优化策略 / 乔拉姆
- 从程序执行到自主管理：小学低段班级指令系统的构建研究 / 周洁
- 基于绘画表达的幼儿情绪管理能力培养策略 / 左志瑾
- 破解小学语文跨学科教学困境：ADI 教学模式的实践策略研究 / 张俊 王于群
- 人工智能在小学数学教学中的运用与思考 / 张威巍
- 幼小衔接的关键能力——大班幼儿社会性交往能力培养在教育实践中的探索 / 方轶
- 从“生活即教育”视角探析幼儿专注力与自理能力的协同发展路径 / 曲艺 孙晓蓉
- 幼儿园集体教学活动中的教师课堂管理行为研究——基于新手与熟手教师的对比 / 陈心淇
- 黄河文化浸润下幼儿园早期阅读课程建构与实践研究 / 马燕秋
- 小学科学教学中跨学科融合的实践路径探析 / 夏金花
- “串联式”区域活动赋能幼儿社会交往能力发展的路径探索 / 郭昱
- 基于 AIGC 智引与冥想润心的小学信息科技编程课堂教学创新模式研究 / 周兰
- 幼儿户外自主游戏中安全教育融合的实践路径研究 / 钟芯
- 幼儿大班通过游戏开展心理健康教育活动的实效 / 白云鹤
- PBL 模式在幼儿园园本教研中的实践探索 / 陈旖琳
- 回应性照护视角下托育机构教师教育教学实践困境与提升路径研究 / 刘娟芬
- 智慧游戏，快乐成长——幼儿教学的游戏化实践策略 / 何若玮
- 积极心理学视野下表达性艺术辅导在小学团体心理活动课中的应用 / 刘廷廷
- 幼儿园生活化课程的构建与实施策略 / 夏静

- 73 未来游戏城：AI 赋能幼儿园游戏场域的创建与运作 / 李玉琴
- 76 小学班主任德育工作融入班级管理策略研究 / 欧珠旺姆
- 79 从“看见”到“看懂”：AI 工具支持下的幼儿教师专业观察力的培养研究 / 江萍
- 82 本土文化资源赋能幼儿园课程建设的实践研究 / 黄钰芳
- 85 幼儿园语言领域教学中情境创设策略的优化路径 / 刘嘉成
- 88 互动媒体视域下幼儿园艺术教学活动的创新设计与实践 / 吴琼
- 91 小学科学教育中利用本土资源培养学生科学素养的实践 / 李传友
- 94 信息技术赋能游戏化教学与项目式学习的融合实践研究 / 钟秋红
- 97 全流程模式下推进幼儿户外自主游戏的思与行——以大班“穿梭骑跑道”游戏为例 / 陈鹭佳
- 100 幼儿园户外自主游戏活动的思考与实践探究 / 付江玲
- 103 产教融合视域下的小学教育专业应用型人才培养研究 / 孙晖
- 106 AI 与小学语文阅读教学深度融合的实践探索 / 李霞
- 109 AI 时代小学语文教师角色的转型与重塑研究 / 潘龙星
- 112 促进幼儿语言应用能力提升的实践探索 / 谌敏娇
- 115 小学班主任家校协同育人机制的构建与实践 / 邹庆幸
- 118 项目式学习在小学信息科技课堂中的应用策略 / 冷若冰
- 121 班级多维实践助力小学生综合整体素养 / 尼玛扎西
- 124 幼儿园区域活动中师幼互动对幼儿社会性发展的影响 / 徐瑞英 杨伟红
- 127 内生力视域下集团化办园“教研培扶”一体化实践探索 / 李巧玲
- 130 班本化课程中儿童哲学活动的设计与反思 / 李晶
- 133 智慧教育平台助力小学生个性化学习的实践研究 / 李玉荣
- 136 视觉支持在听力障碍儿童数学概念教学中的应用——以日喀则市特殊教育学校听障部学生为例 / 李苗苗
- 139 人工智能辅助下小学语文个性化阅读指导模式研究 / 杨金平
- 142 小学信息科技课堂数字化创新活动的设计策略研究 / 杨金莲
- 145 新课标背景下信息技术与小学数学教学深度融合的实践路径研究 / 梅朵
- 148 生成式人工智能对乡村小学语文教学互动模式的创新 / 温雅诗
- 151 智慧课堂技术在孤独症学生生活数学教学中的应用 / 王祥愉
- 154 幼儿园游戏化教学策略的实践研究 / 胥红君
- 157 游戏教学法在幼儿园科学课堂的应用实践 / 谢清清
- 160 小学班主任构建家校合作管理模式的策略 / 谢金娜 赵怡艺 陈恩铝
- 163 基于计算思维培养的小学科学教学设计与实践研究 / 钟江河
- 166 绘本阅读在学前情绪管理教学中的应用案例研究 / 梁小星
- 169 幼儿园大班科学探究活动“认识影子”的教学案例分析 / 范海洋
- 172 “五育融合”视域下幼儿园食育课程教改探索——以中班项目化活动《“筷”乐出发》为例 / 陈柳
- 175 双师型农村小学线上线下融合式教学模式研究 / 崔碧霞
- 178 信息化工具赋能小学科学探究式教学模式的优化策略 / 刘斌
- 181 智慧托幼技术在儿童早期教育中的产业化路径 / 詹琳燕
- 184 依托中华传统节日开展乡村小学语数英跨学科主题教学的策略探究 / 李炜
- 187 利用自然资源开展幼儿园班本课程的行动研究 / 罗立晖
- 190 数智技术助力语言教育革新 / 赵倩倩
- 193 家校协同视角下小学低年级综合实践活动实施路径探析 / 曾云
- 196 多元表征教学策略对大班幼儿空间认知影响的实证研究 / 杜宁 刘玲玲
- 199 自主游戏中幼儿创造力与探究能力发展研究 / 杨霞
- 202 益智学具在教育教学中对幼儿思维发展的研究 / 刘满香
- 205 乡土文化在幼儿园教育活动中的创新应用 / 熊春丽
- 208 西藏芒康县小学生家庭教育提升策略实践探索 / 张林
- 211 幼儿园日常照料的细致关怀 / 穷吉
- 214 基于传统民俗活动的小班幼儿手部精细动作游戏课程设计研究 / 苏明婷
- 217 幼儿自主游戏中材料投放的有效性 / 温玲
- 220 智能技术在幼儿园教学活动中的实践应用探究 / 谢雨云
- 223 本土文化资源背景下幼儿教育中游戏精神的缺失与重拾策略探讨 / 杨海霞
- 226 幼儿园户外两小时活动实施现状与改进策略 / 张文勤
- 229 农村小学劳动教育校本课程开发的实践路径探索 / 张兴平
- 232 智护童心，慧育未来——人工智能技术在小学心理健康教育中的应用探索 / 钟莉江
- 235 “联研验”模式让乡村小学教研“活”起来——以贵港市港南区湛江学区小学语文教研为例 / 傅嘉新
- 238 大班幼儿在集体活动中情绪冲动表现及教师引导策略研究 / 元芳
- 241 培智学校信息技术教育的问题与对策研究 / 周扬
- 244 农村小学责任督导中信息化教学手段的应用 / 罗维斌 陆英
- 247 责任督学视角下农村小学教育质量提升方法的革新研究 / 白凤玲 方丽云
- 250 问题探究式学习模式在小学科学教学中的应用研究 / 白明珠
- 253 幼儿园师幼互动的实践探索 / 白玛罗珍
- 256 AI 智能时代下小学信息技术教学的实践探索 / 胡敏
- 259 智慧课堂在小学语文课堂教学中的实践与应用 / 邓新通
- 262 家园协同视域下幼儿园劳动教育与食育融合研究 / 杨云
- 265 基于绘本的幼儿园生命教育开展策略 / 马桶
- 英语巴士**
- 268 AI 工具在小学英语分层教学中的应用与成效分析 / 曾发秀

- 271 智慧课堂助力“教—学—评”一体化在小学英语语音教学的实施路径研究 / 郝鲁蓉
- 274 浅析在小学英语教学中融入思维品质的策略 / 冯花琳
- 277 基于主题意义的小学英语单元整体作业设计研究 / 李红红
- 280 跨学科视角下小学英语课堂游戏化教学设计及其效果研究 / 赖李艳
- 283 信息化技术赋能小学英语高效课堂构建探析 / 余家树
- 286 文化自信视域下中华优秀传统文化融入小学英语教学探究 / 井玉杰
- 289 新课标视域下小学英语单元主题教学设计的优化路径研究 / 俞晓娟
- 292 信息技术赋能小学英语语音教学的困境与对策研究 / 吴小玉
- 295 核心素养下小学英语阅读教学实践研究 / 邹招发
- 298 新课标背景下小学英语数字化教学核心研究 / 王敏
- 301 减负增效视角下小学英语作业设计优化与实践 / 钟林萍
- 304 核心素养框架嵌入新课标小学英语课程的分层设计研究 / 马丙艳
- 307 小学英语“教—学—评”一体化课堂教学策略 / 阳恋
- 310 基于AI的英语互动教学对小学学习兴趣的促进作用 / 张智鹏 李洁 梁金文
- 313 情境教学法在小学英语词汇教学中的实践与效果研究 / 柴承茵
- 316 核心素养背景下小学英语教学评一体化策略实践 / 钱玲芬
- 语文天地**
- 319 小学语文阅读评价与跨学科整合策略研究 / 刘元洁
- 322 基于核心素养的小学语文作业分层设计策略研究 / 胡兰香
- 325 情境任务驱动的小学语文读写结合教学模式研究 / 汪艳
- 328 新课标背景下小学语文大单元教学设计与实践探析 / 曾红蓝
- 331 AI赋能小学语文课堂教学情景创设的新路径 / 陈龙香
- 334 小学语文课堂提问设计的有效性——基于学生思维发展的视角 / 陈杨
- 337 基于语文核心素养的阅读与创意表达任务群学习探讨 / 陈迎春
- 340 课堂同伴互评介入小学语文阅读摘要质量的提升机制 / 林小武
- 343 小学语文整本书阅读教学策略研究 / 王娟娟
- 346 小学语文习作“情境链”应用策略研究——以部编版三年级为例 / 曹艳平
- 349 AI技术融合的小学语文教学设计模式研究 / 罗巧芸
- 352 小学语文整本书阅读学习任务群的实施策略研究 / 胡优荣
- 355 AI助力小学低段古诗教学的实践路径研究——以《池上》教学为例 / 方菲
- 358 小学语文课堂互动模式实践探索 / 格松卓嘎
- 361 生活即课堂视域下小学语文与劳动教育融合实践路径探究 / 谷亚娟
- 364 项目式学习在小学语文阅读教学中的实践探索 / 郭淑萍
- 367 基于学生思维培养下小学语文思辨性阅读教学的实践探究 / 郭文静
- 370 小学语文跨学科融合教学拓展学生视野实践研究 / 刘冰
- 373 借助AI赋能提升小学语文课堂教学质量的路径研究 / 刘媛
- 376 从意境到意象——浅谈小学语文古诗词教学的课堂审美引导 / 刘贵华
- 379 趣味教学法提升小学生语文学兴趣的实践 / 周燕勤
- 382 小学语文阅读教学中对学生口语交际能力的培养研究 / 巫尚琼
- 385 立足跨学科学习任务群重构小学语文课堂教学 / 张悦
- 388 如何在小学语文教学中培育学生写作能力的研究 / 润基
- 391 小学语文情境化写作教学策略研究 / 阿力娜·江兀司奴尔
- 394 AI赋能下小学语文古诗词沉浸式教学实践探索 / 黄海龙
- 397 数字媒体技术在小学语文教学中的应用 / 卢山
- 400 多维融合：小学语文非纸笔测试的“历时化”新样态 / 卢燕
- 403 素养导向下小学语文大单元教学策略研究 / 夏小庆
- 406 低年级绘本阅读指导融入语文素养的现实路径 / 刘美玉
- 409 核心素养视域下的小学语文阅读教学策略 / 尹丽芳
- 412 小学语文群文阅读教学的有效实施策略探究 / 张丽
- 415 新媒体时代AI技术赋能小学语文教学创新研究 / 罗慧
- 418 小学语文高阶散文教学减负提质增效的实践探索——以《匆匆》为例 / 陈俊明
- 421 数字化教学资源赋能小学语文课堂教学研究 / 张龙春
- 424 跨学科学习任务群的小学语文价值重构与路径设计 / 彭喜
- 427 智慧课堂环境下小学语文分层教学实践探索 / 王凤
- 430 核心素养视域下小学语文“文学阅读与创意表达”任务群教学路径探索 / 蔡菊英 吴瑶希
- 433 小学语文读写融合教学策略研究 / 黄晓虹
- 436 “以生为本”的课堂实践——小学语文个性化教学策略探析 / 晏冬兰
- 439 基于书法教育的小学语文写作能力培养路径研究 / 曾稚伊
- 442 人工智能辅助下的小学语文分层作业评价体系构建 / 缪淦凌
- 445 基于新课标的小学低段学生汉字书写习惯培养策略研究 / 胡兴平
- 448 部编小学语文教材红色基因选文：编排特征、教学困境与优化路径 / 袁晓芳
- 451 课堂提问优化在小学语文教学思维培养中的实践研究 / 高凌
- 454 生活语文：新课标视域下小学语文核心素养培育的实践路径创新 / 刘春竹
- 457 核心素养导向下小学语文群文阅读的深度学习策略研究 / 唐益芳
- 460 核心素养下小学语文阅读教学创新策略研究 / 商翠锋
- 463 校家社协同育人下小学语文优秀传统文化跨学科学习校本实践体系建构 / 汪晓华
- 466 劳动育人 文以载道——小学语文教学融合劳动教育的策略研究 / 赵媛媛

- 469 数字化赋能小学绘本阅读教学创新的研究 / 任彦霞
- 472 新课标视域下小学高段口语交际真实情境任务的创设策略 / 任惠仪
- 475 AI 技术融入小学语文阅读教学的实操策略研究 / 何永红
- 478 小学语文阅读教学中思维能力培养路径探究 / 刘淑梅
- 481 生成式人工智能赋能乡村小学语文课堂教学 / 周敏
- 484 核心素养视域下小学语文阅读教学浅探 / 孙超群
- 487 指向生活化教学的小学语文课堂实践 / 廖小玉
- 490 小学语文中华优秀传统文化拓展性课程教学策略 / 张继红
- 493 信息技术赋能小学语文课堂的应用研究 / 张荣
- 496 小学低年级语文课堂“问题链”有效性的实践观察与改进建议 / 张雅茹
- 499 小学语文单元整体教学实施策略 / 扎加
- 502 基于项目化学习的小学语文跨学科整本书设计 / 朱河柳 杨艳
- 505 减负增效理念下小学语文核心素养课堂构建 / 李冬梅
- 508 新课标视域下小学语文革命文化题材课文的教学价值与实施策略 / 李娇
- 511 小学语文文本意蕴体悟教学方向 / 李菊花
- 514 基于核心素养的小学语文跨学科教学策略研究 / 李鑫
- 517 新编小学语文教材使用下课堂教学模式探讨 / 杨继林 田茂旺
- 520 基于核心素养的小学习作教学衔接与阶梯训练研究 / 梁楠
- 523 小学语文课堂情境构建实践路径 / 益西旺姆
- 526 小学语文生活观察丰富学生日常习作素材储备 / 祝安妮
- 529 生本教育视域下的小学语文教学实践研究 / 肖媛
- 532 铸牢中华民族共同体意识视域下贺州特色节日小学三语校本课程数字化资源建设与应用 / 莫金燕
- 535 AI 赋能小学语文古诗教学：技术融合与教育创新 / 谢祝清
- 538 小学语文课堂中学习任务群的设计与实施研究 / 赵红萍
- 541 小学语文生活化写作教学的策略探究 / 钟佳丽
- 544 信息化赋能小学语文项目式教学的实践研究 / 马秀霞
- 547 新课标视域下小学语文学习任务群教学策略 / 刘菲
- 550 动漫素材在小学语文教学中的情境创设与运用探索 / 罗丽霞
- 553 基于视觉素养发展角度探讨小学语文的教学改革 / 郭冬梅
- 556 核心素养视阈下小学语文单元整体教学情境沉浸与任务分层设计策略 / 韩晓
- 559 数字工具赋能特殊教育小学生生活语文教学的策略研究 / 黄献坤
- 562 大单元教学理念在小学语文教学中的应用研究 / 何薇
- 565 AI 赋能下提升小学语文教学质量的策略探究 / 刘贤聪
- 568 生活化理念下小学语文课堂教学实施路径探究 / 黄兰香
- 571 依托趣味性活动，培养低年级学生课外阅读的兴趣 / 莫少丽
- 574 核心素养下以学生为中心的小学语文古诗文教学路径探析 / 张艳
- 577 核心素养视角下小学语文高效课堂的构建与实践研究思路架构实践 / 郭亚如
- 580 小学语文教学中存在的问题及对策分析思路构架实践 / 赵满满
- 583 循证理念在小学语文课堂教学中的实践尝试 / 冼月华
- 586 基于核心素养的小学语文单元整体教学设计研究 / 罗小靖
- 589 小学低年级语文群文阅读教学策略分析 / 韩焕焕
- 592 学习任务群视域下的小学语文读写结合教学重点分析 / 张美秋
- 595 AI 赋能视角下小学语文课堂教学中的应用研究 / 杨巍
- 598 基于深度学习的小学语文阅读教学策略核心探索 / 薛峰
- 601 整本书阅读视角下小学语文教学评一体化实践研究 / 黄春芽
- 604 低年级语文教学中学生专注力培养的实践研究 / 黄福华
- 607 小学语文古诗词理解与积累的有效策略研究 / 黄丽萍
- 610 “双减”背景下小学语文阅读教学优化策略 / 杨锵 邓丽芳
- 613 传统文化元素融入小学语文习作课堂创意实践策略 / 黄英
- 616 大单元整合视角下小学语文阅读与写作一体化教学研究 / 杨仕燕 杨丽江
- 619 小学语文朗读教学课堂优化策略探究 / 宋凤英
- 622 “互联网+”时代小学语文智慧阅读教学研究 / 杨雪悦
- 625 小学语文整本书阅读教学的实践路径探索 / 陈宵民
- 628 小学语文单元整体教学策略探究 / 刘小倩
- 631 小学语文教学融入中华优秀传统文化的实践路径 / 李娴
- 634 小学语文读写一体化学习模式的建构探究 / 温州楨
- 637 指向关键能力的小学语文情境化阅读优化策略研究 / 张婧
- 640 基于情境创设的小学语文阅读教学策略研究 / 曹瑞
- 643 基于语文要素的单元整体教学策略研究 / 刘黎菲
- 646 小学语文课堂中传统文化融入的分层教学设计研究 / 孙漪
- 649 整本书阅读策略助力大段语文人文素养培育 / 姚柄君
- 652 小学语文教学中培养语文信息能力的研究 / 毛晓芝
- 655 数字赋能小学语文低段识字教学——以一年级教学为例 / 彭燕娥
- 658 小学语文课程中中华优秀传统文化的融入路径探讨 / 邱志龙
- 661 小学语文阅读教学中学生高阶思维能力培养路径探究 / 沈桂英
- 664 “学习任务群”在小学语文教学中的实践策略 / 覃方梅
- 667 应用情境教学法提升小学语文课堂教学有效性策略探究 / 田永丽
- 670 聚焦跨学科学习任务群的小学语文课堂教学策略 / 王国科
- 673 基于整本书阅读的小学中年级语文阅读教学路径探究 / 王娟妮
- 676 论小学语文课堂中对分课堂教学模式的应用 / 王书玲
- 679 探讨小学语文课内外阅读整合与学生综合素养提升 / 王瑜
- 682 核心素养下小学语文学生语言运用能力的培养研究 / 杨梦菁
- 685 小学语文微习作教学的创新策略 / 余春梅
- 688 整本书阅读视域下小学语文名著阅读教学路径探究 / 岳明
- 691 中华优秀传统文化在小学语文教学中的有效渗透 / 张梦萍
- 694 小学语文跨学科学习探究——以六下第一单元课文为例 / 张威莲

- 697 项目式学习在小学语文高段阅读教学中的实施路径探索 / 张新桐
- 700 核心素养导向下小学语文趣味识字教学策略探究 / 郑思莹
- 703 小学语文低段识字教学中情境创设的实践策略研究 / 周肖
- 706 小学语文教学中智慧课堂的实践应用与优化策略 / 周永芳
- 709 小学语文教材中传统文化元素的挖掘与教学实践 / 屈虹
- 712 玩中学·分层教·情境用：“双减”背景下小学低年级语文高效课堂实践路径探索 / 谢艳红
- 715 小学语文“文学阅读与创意表达”学习任务群教学创新路径研究 / 黎正苗
- 718 关于山区小学起步作文的教学策略探究 / 刘凤珍
- 721 翻转课堂，让师生一起飞翔——翻转课堂在小学语文教学中的实践研究 / 吕树哲
- 724 故事语文·融趣启智——指向核心素养的阳光生本课堂教学实践 / 吕桃
- 727 基于核心素养的小学语文阅读教学优化对策研究 / 吕欣宇
- 730 宗·趣·效：情境视域下小学语文命题的策略研究 / 崔梦倩
- 733 新课标背景下小学高年级语文阅读教学中“文化传承”要素的挖掘与渗透——以古典诗文为例 / 廖利兰
- 736 大单元引领下小学语文群文阅读的有效实施 / 李真真
- 739 优化“双减”政策下小学语文作业与课程协同的有效方法 / 林海燕
- 742 “双减”背景下西藏地区小学生语文项目化学习作业设计策略研究 / 蔡雨露
- 745 核心素养导向下小学语文情境教学创新策略 / 陈妮
- 748 新课标背景下小学语文文言文教学的策略研究 / 韩洋
- 751 批注式阅读教学在小学语文课堂中的应用策略 / 黄春燕
- 754 AI 技术赋能小学语文口语交际课堂的实践与探索 / 黄立华
- 数学课堂**
- 757 素养导向下的小学数学单元整体教学策略研究 / 丁声鑫
- 760 提升小学数学课堂教学有效性的思考与实践 / 李乙珍
- 763 小学数学课堂教学实践路径探析 / 孙娜
- 766 新课标背景小学数学跨学科实践范式探析 / 于文浩 次仁央珍
- 769 小学数学结构化教学发展学生核心素养的实践 / 林媛媛
- 772 数智技术赋能小学数学教学的价值、困境与突破 / 周露露
- 775 核心素养导向下小学数学计算教学提升策略探究 / 王洪鹏
- 778 新课标背景下小学数学生活化课堂构建的策略 / 阿合塔木·艾克巴尔
- 781 小学数学课堂提问有效性研究 / 岑容坚
- 784 AI 技术辅助下小学数学高年级交互式学习教学模式研究 / 陈幸幸 李江
- 787 核心素养导向的小学数学综合与实践领域结构化教学的实践研究 / 李媛
- 790 新课标下小学数学生活化教学路径探索 / 林兰
- 793 基于思维导图的小学数学知识网络构建策略 / 陈小玉
- 796 新课标下小学数学单元整体教学有效策略探究 / 董利超
- 799 新课标背景下小学数学教学评一致性课堂构建策略 / 管延清
- 802 AI 辅助下小学数学个性化学习路径设计研究 / 郭琼
- 805 人工智能赋能小学数学智能练习系统的实施 / 何连花
- 808 数学预习单中开放式问题设计对课堂参与度的提升作用 / 洪子伟
- 811 小学数学概念教学中学生常见错误的分析与纠正研究 / 胡婷
- 814 单元视角下小学数学课堂“教—学—评”一致性构建研究 / 黄雪红
- 817 核心素养导向下小学数学数量关系教学探讨 / 周瑾 饶家俊
- 820 小学数学单元整体教学设计研究 / 张晓慧
- 823 小学生数学计算易错成因及精准教学对策研究 / 杜国辉
- 826 核心素养理念下小学数学生活教学之创新策略 / 杨素来
- 829 技术赋能小学数学大单元教学的策略探讨 / 邹水秀
- 832 植根生活，融智于教：数智技术赋能农村小学数学教学的陶行知路径探索 / 任玉林
- 835 生活化情境在小学数学应用题教学中的应用 / 李孟霏
- 838 小学数学探究学习的实验与研究 / 杨流剑
- 841 整体视域下小学数学知识结构的构建 / 陈玉
- 844 小学数学思维培养策略及其教学设计研究 / 龙凡
- 847 人工智能技术融入小学数学课堂教学的策略探究 / 刘杨慧子
- 850 AI 驱动下小学数学游戏化教学模式的框架设计与实践路径 / 周传招
- 853 小学数学课堂教学中培养学生数感的有效策略 / 张爱芬
- 856 以用促学——小学数学“综合与实践”领域教学策略探究 / 汤兆钧
- 859 数字化技术在小学数学统计与概率教学中的作用及应用方法 / 蔡雪萍 盛韦昌
- 862 信息技术在“问题本位”小学数学教学模式中的应用研究 / 贾丽梅
- 865 教育信息化背景下小学数学高效课堂的构建 / 司佩菊
- 868 农村小学生数学科自主学习影响因素及提升路径 / 周荣 陆云
- 871 小学数学课堂中合作学习有效性提升策略研究 / 孟庆秋
- 874 基于核心素养导向的小学数学思维培养策略研究 / 戴玲革
- 877 游戏化视域下小学数学小组协作的“趣·效”融合路径研究 / 朱兆飞
- 880 小学数学与生活实践深度融合教学研究 / 李幸
- 883 小学数学课堂小组合作学习模式的实施策略分析 / 江华
- 886 协作式学习在小学数学解题指导教学中的应用优势与策略研究 / 王重阳
- 889 过程性评价在小学数学教学中的应用策略 / 秦敏
- 892 小学数学课堂互动教学模式的实践与效果分析 / 钟柳霞
- 895 新课标下低年级学生量感培养的生活化课堂策略研究 / 方媛媛
- 898 诗数融通 智趣共生——《诗中的数学》跨学科作业育人的实践与思考 / 谢莹

- 901 小学数学教学中学生数学思维培养的实践研究 / 黄环英
- 904 小学数学探究式教学课堂实施路径探寻 / 刘威
- 907 陶行知“生活教育思想”与小学数学教学的融合路径研究 / 刘美艳
- 910 任务驱动导向下小学生数学推理能力培养实践 / 刘莲花
- 913 分层教学法在小学数学课堂的应用策略探究 / 刘遂锋
- 916 新课标小学数学跨学科实践实施维度探析 / 叶开芳 王承功
- 919 让数学“看得见、摸得着”——低年级数学“学具+操作”课堂模式的构建与实践 / 周桂花
- 922 游戏化教学模式在小学数学教学中的实践研讨 / 易玉婷
- 925 学情导航下小学数学大单元教学“堵点”诊断与“分课”策略重构 / 李洁
- 928 合作探究学习模式在小学数学课堂中的应用效果研究 / 杨小红
- 931 小学数学日常教学提质优化路径 / 次仁旺姆
- 934 新课标背景下小学数学单元整体教学的实施 / 王彩虹
- 937 寓教于乐理念下数学游戏的创新设计与实施 / 詹婷婷
- 940 小学数学“图形与几何”领域跨学科主题学习的任务群开发 / 赵艳荣
- 943 思维导图在小学数学复习教学中的应用策略探究 / 倪秋岚
- 946 苏教版三年级上册“分数的初步认识”教学中学生“量感”培养的对比实验研究 / 范秋映
- 949 柿韵融课堂 趣味启数智——依托乡土柿资源培育低年级学生学习数学兴趣 / 邓小凤
- 952 小学数学课堂生成性教学的实施策略与实践研究 / 陆银川
- 955 探讨 AI 赋能小学数学课堂的提质增效实践 / 陈秀荣
- 958 小学数学高学段教学中培养学生数学模型策略研究 / 柯繁昌
- 961 操作性活动教学在小学几何图形学习中的效果研究 / 吴帮轩
- 964 核心素养下小学数学深度学习课堂的构建策略刍议 / 刘凤杰
- 967 小学数学低年级综合实践活动中探究能力培育路径探析 / 周俊
- 970 小学数学单元整体教学中的情境任务设计研究 / 罗小青
- 973 小学高段数学教学中数学建模素养渗透策略实证研究 / 张塞琴
- 976 核心素养视域下的小学数学生活化教学实践探索 / 古珊
- 979 中华优秀传统文化在小学数学课堂教学中的渗透要点构架 / 刘秋各
- 982 数学绘本阅读提升一年级学生数学阅读理解能力的实践研究 / 戎一多
- 985 新课标下小学数学计算教学的有效路径探究 / 曾永芳
- 988 核心素养下小学数学“教—学—评”一体化的实践探究 / 符丽萍
- 991 核心素养视域下小学数学跨学科主题活动设计与实践研究 / 宁欢
- 994 新课标下小学数学单元整体教学实践路径 / 廖玲玲
- 997 核心素养导向下小学数学计算教学的实践研究 / 刘露
- 1000 新课标下小学数学阅读能力的培养策略经验分析 / 程秋梅
- 1003 游戏化教学在小学数学低年级课堂的应用与实践探索——以部编版《厘米和米》教学为例 / 孟帆
- 1006 小学数学教学中培养学生运算能力的策略——以人教版三年级上册第二课“混合运算”为例 / 谭婧文
- 1009 核心素养下小学生有效数字解读与关键信息提取实践研究 / 王秀
- 1012 小学数学教学中学习过程可视化评价手段的实践探究 / 阎智慧
- 1015 基于核心素养的小学数学逻辑推理能力培养路径研究 / 张光维
- 1018 小学数学课堂教学中进行教学情境创设的研究 / 周海红
- 1021 倾听声音，润泽课堂——小学数学课堂教学方法探索 / 周琳
- 1024 面向核心素养导向的小学数学教学中问题情境创设策略研究 / 周宇航
- 1027 核心素养视角下小学数学项目式学习的实施策略 / 林巧玲
- 1030 小学数学小组合作学习中有效互动策略探究 / 曾丽琴
- 1033 人工智能时代小学数学教学中培养学生想象力的策略研究 / 李少红
- 1036 核心素养导向下小学数学大单元教学设计与实施策略研究 / 丁晓楠
- 1039 信息技术支持下的小学数学课堂教学研究 / 刘志明
- 1042 小学数学课外读物整本书阅读指导课实践研究 / 卢桂萍
- 1045 小学数学合作探究教学模式的建构策略 / 方小杰
- 1048 多元化评价促进小学数学核心素养提升的路径及意义 / 李林英
- 1051 人工智能在小学数学教学中的应用实践探讨 / 李红
- 1054 小学数学高年级课堂中导学互动教学模式的应用策略探讨 / 林梅
- 1057 新课标下小学数学创新题型的设计与教学研究 / 梁伟珍
- 1060 教育数字化背景下 AI 赋能小学数学课堂教学的策略研究 / 胡晶莹
- 1063 小学数学教学中创新素养培育 / 胡湘萍
- 1066 依托“新课程标准”助力小学生建构图形知识体系的实践研究 / 迟伟
- 1069 核心素养背景下小学数学作业设计的优化探索 / 陈妮
- 1072 AI 技术赋能小学数学课堂教学效率提升的策略探索 / 骆雪
- 1075 基于信息技术的小学数学课堂教学研究 / 黄跃文
- 德育建设**
- 1078 核心素养导向下思政教育融入小学语文教学的路径实践 / 文玉兰

- 1081 核心素养视域下小学道德与法治课堂育人策略探究 / 德嘎
- 1084 多元评价在小学道德与法治融合课堂中的应用实践 / 李奎飞
- 1087 大思政格局下小学思政教育的有效路径探析 / 向娟
- 1090 核心素养视域下小学劳动教育课堂实施路径研究 / 郑艳秋
- 1093 小学教育管理对学生心理健康关注的实践探索 / 张伟东
- 1096 破界·融合·生长——“大思政课”视域下小学道德与法治“微活动”的四维空间构建 / 钟榕英
- 1099 思政教育与小学语文阅读教学深度融合的实践研究 / 梁丽媚
- 1102 融情知教于小学语文与小学道法教学的路径探索 / 孙小竹
- 1105 小学德育中传统文化元素融入路径及育人成效 / 次成
- 1108 乡土资源融入农村小学思政课的“五感”教学探究 / 蒋宝玉 胡兰花
- 1111 基于三育三线模式的农村小学积极心理品质培养实践探索 / 梁海艳 雷小东
- 1114 小学道德与法治课堂深度学习发生机制与引导策略 / 姜巧娜 赵涛
- 1117 以立德树人为导向的小学语文融合德育的课堂构建对策 / 杨雅琦
- 1120 课程思政背景下小学语文教学德育渗透的路径分析 / 张莉莉
- 1123 地方非遗文化在小学数学课程中的渗透研究——以梧州地区为例 / 肖海敏
- 1126 核心素养导向下小学阅读教学与红色文化浸润融合实践探究 / 鄢虹
- 1129 乡土文化视域下燕塘镇资源融入小学思政课实践研究 / 钟莉鸿
- 1132 农村小学道德与法治课落实中华民族共同体意识教育的路径探析 / 黎艳珍
- 1135 在地化教育视域下贺州瑶族文化融入小学道德与法治的案例研究 / 冯县晖
- 1138 分学段构建贺州乡村小学道德与法治“一堂好课”资源库的实践探索 / 俸微
- 1141 地方文化资源赋能小学思政课共同体意识培育 / 沈超
- 1144 乡村小学劳动教育与五育融合的现存问题及优化策略 / 卢世师
- 1147 依托小学语文文本渗透道德与法治教育路径研究 / 张靖曼
- 音美体教研**
- 1150 小学体育篮球大单元教学探究 / 陈鑫
- 1153 新课改下构建小学体育高效课堂的研究 / 王庆丰
- 1156 小学民歌教学中乡土文化元素的渗透策略探究 / 王潇
- 1159 小学音乐课融入玛纳斯非遗的实践策略 / 闫蓉
- 1162 新课标下小学音乐教学中鉴赏能力的培养策略 / 姚沙
- 1165 新课标背景下小学低年级音乐唱游趣味教学策略探讨 / 周婷婷
- 1168 小学低年级体育趣味游戏内容的模块化设计研究 / 郭彤彤
- 1171 学习任务单在小学美术学习中的应用 / 龚芳菲
- 1174 中华优秀传统文化与小学音乐课堂的融合策略研究 / 卢泓霖
- 1177 小学音乐课堂有效互动与课堂效率提升策略分析 / 佟博雅
- 1180 合作学习模式在小学体育接力跑教学中的应用效果 / 江志军
- 1183 核心素养下小学体育教学方法优化策略 / 谢娟
- 1186 智慧体育背景下基于小学体育学科核心素养的“运动+”教学模式创新研究 / 杨建荣
- 1189 互联网+教育背景下小学音乐双师协同送课的实践路径与成效研究 / 陈燕琰 李妍伦
- 1192 基于“儿童立场”的小学音乐任务驱动教学策略的研究 / 刘宸吟
- 1195 “以劳育美，以美润劳”：小学劳动教育与美育相结合的实践研究 / 何宇宁
- 1198 人工智能赋能幼儿园趣味体育教学的创新实践 / 王琳
- 1201 五育融合背景下小学音乐课堂德育渗透路径探究 / 庞冉冉 王婷
- 1204 新课标下小学体育健康与心理健康融合教育研究 / 王军
- 1207 幼儿美术活动中传统文化的渗透方式分析 / 刘思萍
- 1210 AI 技术赋能小学语文与美术跨学科教学的实践研究 / 刘晓霞
- 1213 基于智慧体育小学体育学科核心素养的“足球+”教学模式探究 / 廖丽丽
- 1216 智能数字化资源助力小学音乐课堂美育发展研究 / 李晓丽
- 1219 润体润心 绳彩飞扬——幼儿园跳绳项目分层进阶式校本研修典型案例研究 / 林玲
- 1222 影响小学美术鉴赏教学的因素与对策研究 / 孙宏为
- 1225 小学美术大单元教学中实现高效课堂的困境与应对策略 / 刘婷
- 1228 小学音乐“古诗新唱”类歌曲中歌词与古诗词原作的比较教学研究 / 王娜娜
- 1231 “智能音乐课堂”AI 智能辅助小学音乐教学的实践研究 / 步闫晓曼
- 1234 AI 赋能下藏东南民居特色融入中小学美育教学的路径研究 / 董治伶 张金满 王志坤
- 1237 核心素养导向下幼儿园户外体育活动的设计与实施研究 / 涂麒麟
- 1240 以体育赋能幼儿成长——幼儿园阳光体育活动的实践与探索 / 王学芳
- 1243 核心素养导向下小学美术文化传承与审美创造融合研究 / 李佳