

小学语文跨学科教学中应用 AI 人工智能的策略研究

冯婷

江西省宜春市万载县白良镇廖杭小学

摘要：随着信息技术的迅速发展，人工智能（AI）已广泛应用于各个学科的教学。在小学语文教学中，AI 的应用能够有效提高课堂效率、增强学习兴趣、并且促进个性化学习的实现。本研究探讨了在小学语文跨学科教学中如何有效地应用人工智能技术，分析其在提升学生语文素养、优化教学方法和资源分配等方面的潜力。具体研究了 AI 在课堂互动、学习评估以及个性化教学中的应用，提出了融合跨学科思维和创新实践的教学策略。通过合理的 AI 辅助教学设计，可以促进学生全面发展，为小学教育提供新的教学思路和方法。

关键词：小学语文；人工智能；跨学科教学；个性化学习；教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.12.055

引言

人工智能技术的应用已经逐渐渗透到各个教育领域，尤其是在小学阶段的学科教学中，AI 不仅提供了更高效的教学工具，也促进了教育模式的转型。在语文学科的教学过程中，AI 技术有着巨大的潜力，它能够根据学生的学习情况和兴趣，提供个性化的学习内容，增强学生的学习体验。传统的小学语文教学注重知识的传授，而人工智能的引入使得教学更加互动、灵活和智能化。在跨学科教学的框架下，AI 技术的应用能够促进语文与其他学科的整合，为学生提供更多元化的学习视角和方式。探索 AI 在小学语文跨学科教学中的应用策略，不仅有助于提升教学效果，还有助于培养学生的综合能力，为未来的教育创新铺平道路。

一、人工智能在小学语文跨学科教学中的应用现状分析

（一）AI 技术在小学语文教学中的初步应用

AI 技术的不断发展将推动其在小学语文教育中的应用深入开展。未来，AI 将在个性化推荐、课堂互动、作业批改等方面发挥更大作用，尤其是在教学内容个性化推荐上，AI 能根据学生的兴趣和能力，制定精准的学习路径，帮助学生全面提升语文能力。随着技术的进步，AI 将更好地理解学生的情感波动和学习需求，提供更加灵活和多元的教学方式。未来的语文教学将不再局限于传统的教师讲授，而是向更加智能化、个性化的方向发展，使学生能够在符合自身特点的学习方式中实现全面成长。

（二）当前小学语文教学中的挑战与问题

尽管 AI 在小学语文教学中展现出强大的潜力，但在实际应用过程中，仍面临着许多挑战与问题。教学内容的标准化和个性化之间的矛盾仍未得到有效解决。传统的语文教学偏重于知识传授，而 AI 技术主要提供数据分

析和反馈，无法完全替代教师的课堂教学和个性化指导。在现有的教学环境中，教师对于 AI 技术的认知和应用能力参差不齐，部分教师对 AI 技术的应用缺乏深刻的理解，无法充分发挥其优势。AI 在语文教学中的应用需要大量的数据支撑，而当前的小学教育系统在数据采集和使用方面的规范性和隐私保护仍处于完善阶段。最后，AI 技术的应用成本较高，尤其是在硬件设备的投入和后续维护上，部分学校的教育资源有限，难以实现全面推广。

（三）跨学科教学模式的需求与发展趋势

随着教育改革的深入推进，跨学科教学已成为提高学生综合素质的重要途径。特别是在小学阶段，语文学科与其他学科的整合不仅能够增强学生的学习兴趣，还能帮助学生更好地理解和应用所学知识，培养其跨学科的思维能力。AI 技术作为一种创新的教学工具，能够有效支持跨学科教学模式的实施。AI 可以通过数据分析和内容推荐，根据学生的学习需求进行跨学科内容的整合和呈现。AI 可以帮助教师设计与语文相关的数学、科学或艺术等学科的融合课程，提升学生对各学科知识的理解与应用能力。未来，跨学科教学模式将进一步推动语文教学与其他学科之间的深度融合，而 AI 将作为重要的技术支撑，推动这一模式的普及与发展。

二、人工智能助力小学语文教学模式的转型与创新

（一）AI 辅助课堂教学的互动性提升

AI 技术在课堂中的应用，最直接的影响便是课堂互动性的提升。传统的语文教学方式侧重教师主导的知识讲解，而 AI 技术的引入改变了这一模式。通过智能互动平台、AI 语音助手等工具，教师可以更精确地了解每个学生的学习情况，并根据学生的反馈进行即时调整。这些 AI 工具不仅能够提供实时的学习支持，还能通过趣味化、游戏化的设计，激发学生的学习兴趣 and 参与感。AI

语音助手可以在学生朗读时给予实时反馈，帮助学生纠正发音和表达上的问题，从而提升学生的语文能力。AI还能够分析学生在课堂上的情绪波动和学习进度，实时提供相应的学习内容或任务调整，帮助学生克服学习中的困难，增强课堂的互动性和趣味性。

（二）AI技术在语文作业和评估中的应用

在小学语文教学中，作业和评估是学生学习成果的重要体现。AI技术在作业布置、批改和评估中具有显著优势。AI可以通过自动化系统批改学生的语文作业，不仅提高了工作效率，还能够避免人为批改中可能出现的偏差。对于学生的作文，AI可以通过语义分析和语言处理技术，提供详细的评分和修改建议，帮助学生在短时间内提高写作能力。AI在评估学生语文能力方面也展现出独特的优势。通过大数据分析，AI可以全面评估学生在听、说、读、写等方面的能力，并为教师提供数据支持，帮助教师制定更加个性化的教学方案。这种精准的评估方式，可以帮助教师更好地了解学生的学习状态，并为后续教学提供依据。

（三）语文跨学科知识体系的构建与优化

随着AI技术的发展，小学语文教学不仅仅是语言的传授，更需要通过跨学科的整合来提升学生的综合素质。AI技术能够有效支持这一目标的实现。通过对跨学科内容的深入挖掘和分析，AI可以帮助教师构建丰富的跨学科知识体系，使学生在语文学习中能够接触到其他学科的基本概念和知识。AI可以为学生推荐与语文学习相关的历史、地理、科学等内容，增强学生的知识面，促进知识的综合应用。AI还可以通过智能推荐系统，根据学生的兴趣和学习进度，推送合适的跨学科学习资源，使学生在语文学习的过程中，拓宽视野，提升其跨学科的思维能力。

三、构建个性化学习路径的AI技术应用策略

（一）学生学习数据分析与个性化推荐

个性化学习是现代教育的趋势，而AI技术提供了强大的数据分析能力，可以精准地为每个学生设计个性化的学习路径。通过对学生学习数据的收集和分析，AI能够识别学生的学习优点和不足，进而制定个性化的学习计划。通过不断分析学生在不同学习任务中的表现，AI能够实时调整学习内容和节奏，帮助学生在自己的节奏下进行有效学习。对于语文阅读理解能力较弱的学生，AI可以推送更加简单易懂的课文，并通过反复练习提高学生的理解能力。而对于语文写作能力较强的学生，AI可以推荐更加复杂的写作任务和素材，帮助其拓展思维，

提高写作水平。个性化推荐不仅帮助学生高效学习，也能让学生在自主学习中获得成就感，从而激发其更大的学习热情。

（二）AI引导下的差异化教学设计

AI技术能够根据学生的学习需求和水平，提供差异化的教学支持，帮助教师设计更加灵活和多元化的教学方案。在传统的教学中，教师往往难以照顾到每个学生的不同需求，尤其是对于学习进度较慢或较快的学生，难以提供足够的辅导。而AI技术能够通过数据分析，实时识别学生在不同学习环节中的差异，并提供相应的教学支持。AI可以为学习进度较慢的学生提供更多的练习和反馈，而对于学习较快的学生，则可以推荐更加有挑战性的任务，帮助其进一步提高。差异化教学不仅可以满足每个学生的个性化需求，也有助于提高整体教学效果。

（三）提升学生自主学习能力的AI辅助工具

AI技术在提升学生自主学习能力方面发挥着重要作用。传统的教学模式主要依赖教师的引导和课堂教学，而AI则能够为学生提供24小时不间断的学习支持，帮助学生自主安排学习时间和内容。AI辅助工具如智能学习平台和在线教学助手，可以根据学生的学习情况，推送定制化的学习资源，激励学生自主探索和学习。AI技术还能够实时跟踪学生的学习进度和学习状态，及时调整学习任务，确保学生在自主学习过程中不出现知识漏洞或学习偏差。通过长期使用AI辅助工具，学生能够逐步培养起自主学习的能力，形成自我管理和自我激励的良好学习习惯。

四、探索AI与语文学科融合的跨学科教学模式

（一）AI在语文与其他学科融合中的作用

跨学科教学模式旨在打破学科间的界限，通过学科之间的有机结合，促进学生全面发展。在这一过程中，AI技术的应用能够有效地支持语文学科与其他学科的融合。AI技术不仅能够整合各学科的知识内容，还能够为教师提供跨学科教学设计的依据。通过分析学生在不同学科的学习情况，AI可以推荐适合的教学资源，使得语文学科与其他学科之间的知识连接更加紧密。在语文课堂上，教师可以利用AI技术结合历史、地理等学科的内容进行课文讲解，帮助学生更好地理解课文背后的背景和知识。在跨学科教学中，AI不仅仅是辅助工具，更是促进学科融合的重要推动者。

（二）如何设计高效的跨学科AI教学活动

设计高效的跨学科AI教学活动需要结合不同学科的

特点和教学目标，利用AI的优势进行精准的教学设计。在活动设计过程中，应根据学生的兴趣和需求，选择适当的学科结合点，并利用AI技术进行数据分析和推荐，确保活动内容具有挑战性且适合学生的学习水平。AI能够提供丰富的跨学科学习资源，包括课件、视频、音频等多种形式的教学材料，帮助学生更好地理解和掌握跨学科知识。在教学活动的实施过程中，AI可以实时跟踪学生的学习状态，进行动态调整，确保每个学生都能够参与其中，达到最佳的学习效果。通过精心设计的跨学科AI教学活动，可以有效促进学生在多个学科之间的知识迁移和应用，培养学生的综合能力。

（三）AI与跨学科项目化学习的结合与实践

跨学科项目化学习强调通过实际项目的设计和实施，帮助学生将不同学科的知识应用到现实情境中。AI技术在这一过程中发挥着至关重要的作用。通过数据分析和内容推荐，AI可以帮助教师设计与语文相关的跨学科项目，并为学生提供个性化的学习资源和任务。在一个跨学科的“环保”主题项目中，AI可以帮助学生在语文、科学、艺术等多个学科的知识中找到关联点，推动学生将不同学科的知识融会贯通。在项目实施过程中，AI可以根据学生的兴趣和表现，提供实时反馈和指导，帮助学生在项目中不断优化思路，提高项目完成度。通过AI的支持，跨学科项目化学习不仅提升了学生的综合能力，也让学生能够更好地将学科知识应用到实际问题中。

五、未来小学语文教学中的AI应用展望与挑战

（一）AI在小学语文教育中的未来发展方向

AI技术的不断发展将推动其在小学语文教育中的应用深入开展。未来，AI将在个性化推荐、课堂互动、作业批改等方面发挥更大作用，尤其是在教学内容个性化推荐上，AI能根据学生的兴趣和能力，制定精准的学习路径，帮助学生全面提升语文能力。随着技术的进步，AI将更好地理解学生的情感波动和学习需求，提供更加灵活和多元的教学方式。未来的语文教学将不再局限于传统的教师讲授，而是向更加智能化、个性化的方向发展，使学生能够在符合自身特点的学习方式中实现全面成长。

（二）跨学科教学模式中的AI技术优化

在跨学科教学模式中，AI技术的作用至关重要。为了进一步推动AI在跨学科教学中的应用，未来需要优化AI技术，使其更好地服务于跨学科教学的需求。需要通过改进AI技术，增强其在学科间的知识迁移能力，使AI能够更好地进行知识整合与跨学科资源推荐。要加强

AI在课堂管理和学习评估方面的功能，帮助教师更好地掌握学生在跨学科学习中的表现。AI的优化还应注重提供更具互动性的学习平台和工具，鼓励学生参与到跨学科的合作与探究中。通过不断优化AI技术，可以更好地促进跨学科教学模式的发展，推动语文与其他学科深度融合。

（三）AI技术应用面临的挑战与解决策略

尽管AI在小学语文教学中的应用潜力巨大，但在实际应用过程中仍然面临诸多挑战。技术的不成熟和教师对AI技术的认知不足，可能导致AI应用效果不佳。为了应对这一问题，需要加强对教师的AI培训，使其能够熟练掌握和应用AI工具。AI在语文教学中的应用仍然存在数据隐私和安全隐患，尤其是在学生数据的收集和使用方面，需要加强数据保护措施，确保学生信息的安全。最后，AI技术的应用成本较高，部分学校可能无法承担相应的设备投入和维护费用。为了解决这一问题，可以通过政府补贴和教育资源的共享平台，降低AI技术应用的成本，推动其在更多学校中的普及。

结语

本文探讨了AI技术在小学语文教育中的应用现状及其未来发展潜力，重点分析了其在个性化教学、课堂互动和作业批改等方面的作用。通过对AI技术的逐步引入，可以更精准地为学生制定个性化的学习路径，提升其学习效率和兴趣。同时，AI的不断发展将在未来推动语文教学模式的创新，为学生提供更加智能化和多元化的学习方式。尽管在应用过程中仍然面临一些挑战，但随着技术的成熟和教育系统的优化，AI必将为小学语文教育带来更加广阔的发展前景。

参考文献

- [1] 陈亮, 刘霞. 人工智能在教育中的应用与发展研究[J]. 现代教育技术, 2022, 32(6): 75-80.
- [2] 赵婷, 李东. 人工智能对小学语文教学的影响及策略[J]. 教育现代化, 2023, 10(4): 56-59.
- [3] 高峰, 张明. 跨学科教学模式下AI技术的应用研究[J]. 教育研究, 2021, 42(8): 45-50.
- [4] 孙亮, 陈冯. 小学语文教育中的AI辅助工具与个性化学习[J]. 基础教育研究, 2022, 38(5): 112-117.
- [5] 何静, 王瑞. 人工智能在教学中的创新应用与前景展望[J]. 智能教育, 2023, 15(2): 33-39.